

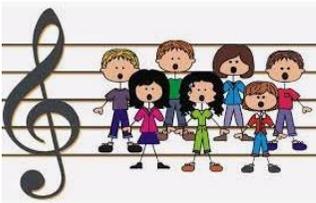
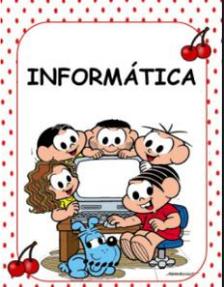


E.M.E.B “Jarcy Araci de Mattos”
Avenida Antônio Prado nº 3240
Centro-Cristais Paulista-SP
email- escolajarcy@yahoo.com.br
CEP- 14460-000 – Tel- (0*16) 3133-1144



ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 01/03/2021 à 05/03/2021 1º Bimestre Professor(as): Edilaine/ Ilda/ Andréia/ Ana Teresa ETAPA: 3º anos

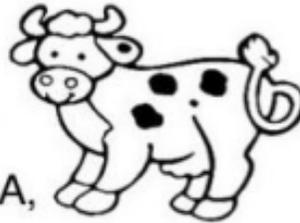
SEGUNDA – FEIRA 01/03/2021	TERÇA – FEIRA 02/03/2021	QUARTA – FEIRA 03/03/2021	QUINTA – FEIRA 04/03/2021	SEXTA – FEIRA 05/03/2021	OBS... 
Leitura inicial: Mico Maneco – Ana Maria Machado.	Leitura inicial: Rita, não grita – Flávia Muniz	Leitura inicial: A família do Marcelo – Ruth Rocha.	Leitura inicial: Enquanto fico em casa – Jane Prado.	Leitura inicial: Sabrina em: sinto saudades – Jane Prado.	Explicação por vídeo e áudio no aplicativo WhatsApp.
Língua Portuguesa Apostila de Língua Portuguesa (material xerocado): 1 – atividade segmentação (anexo 1) 2 – Receita – leitura e interpretação de texto (anexo 2)	Matemática Apostila de Matemática (material xerocado): 1 – Situações-problema e subtração (anexo 3) 2 – Sistema monetário, sequência numérica e antecessor e sucessor (anexo 4 e 5)	Língua Portuguesa Apostila de Língua Portuguesa (material xerocado): 1 – O caçador de mosquitos – leitura e interpretação de texto (anexo 6) 2 – Todos contra Dengue – leitura e pesquisa (anexo 7) 3 – Esconde - Esconde – interpretação (anexo 8)	Matemática Apostila de Matemática (material xerocado): 1 – Tabela e gráfico, situações-problema (anexo 9). 2 – Situações-problema, adição e subtração (anexo 9 e 10)	Língua Portuguesa Apostila de Língua Portuguesa (material xerocado): 1 – Produção de texto – Vitamina de fruta (anexo 12) 2 – Bilhete – leitura, interpretação e produção de texto (anexo 12 e 13)	
Música 	INFORMÁTICA 	EDUCAÇÃO FÍSICA 	ARTE 		



Anexo 1

1- O texto foi escrito junto, vamos separá-lo. Copie-o com letra bonita.

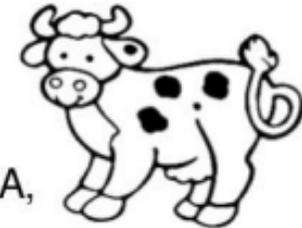
ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.



2- Escreva os nomes dos desenhos:

1-Leia com a ajuda de um adulto copie a parlenda e pinte os espaços entre as palavras de amarelo.

ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA,
E FICOU BANGUELA.



2- Leia e separe em sílabas:

JANELA:				
AMARELA:				
VACA:				
UMA:				
VEZ:				
BANGUELA:				
VIOLÃO				
PULOU:				
DA:				

3- Pinte de vermelho a última sílaba da palavra: **AMARELA.**

4- Pinte de verde a primeira sílaba da palavra: **BANGUELA.**

5- Pinte de azul a sílaba do meio da palavra: **JANELA.**



Anexo 2

RECEITA

ROSQUINHA DE LEITE CONDENSADO

INGREDIENTES



MODO DE PREPARO

- EM UMA VASILHA MÉDIA ACRESCENTE OS OVOS E AMARGARINA
- MEXA BEM
- ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO E O FERMENTO EM PÓ
- MEXA NOVAMENTE, ATÉ QUE SE MISTURE BEM
- COLOQUE A FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS, ATÉ FICAR NO PONTO DE ENROLAR AS ROSQUINHAS
- AMASSE BEM A MASSA, ENROLE, E FRITE EM ÓLEO BEM QUENTE
- COLOQUE EM PAPEL APROPRIADO PARA ABSORVER A GORDURA E/DEPOIS PASSE NO AÇÚCAR REFINADO

- RESPONDA ORALMENTE.

- QUE GÊNERO TEXTUAL FOI LIDO?
- PARA QUE SERVEM RECEITAS?
- QUEM COZINHA NA SUA CASA?
- QUAIS SÃO AS PARTES DE UMA RECEITA?
- O QUE ESTA RECEITA ENSINA A PREPARAR?

ATIVIDADE

- 1- NO TEXTO LIDO, AS PALAVRAS ESCRITAS APARECEM SEPARADAS OU JUNTINHAS?

- 2- ALÉM DAS PALAVRAS E ESPAÇOS EM BRANCO O QUE MAIS ENCONTRAMOS NO TEXTO?

- 3- CIRCULE O TÍTULO DA RECEITA E LEIA.

- 4- PINTE DE AZUL A PARTE DOS INGREDIENTES E LEIA.

- 5- SUBLINHE E LEIA A PARTE MODO DE FAZER.

- 6- VOCÊ GOSTOU DA RECEITA? GOSTARIA DE FAZÊ-LA?

- 7- DESENHE ABAIXO OS INGREDIENTES UTILIZADOS NA RECEITA DA ROSQUINHA DE LEITE CONDENSADO.



- 8-ESCREVA ABAIXO OS NOMES DOS INGREDIENTES INDUSTRIALIZADOS QUE APARECEM NA RECEITA.



Anexo 3

SITUAÇÃO PROBLEMA

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ "CEBOLINHA" FEZ 2 PONTOS E "CASCÃO" FEZ 8. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÊSCARIA. NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?



SUBTRAÇÃO? É MOLEZA!

Resolva as subtrações.



$6 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$ $6 - 3 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$ $7 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 7 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$ $8 - 4 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 8 = \underline{\quad}$ $8 - 2 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$





Anexo 4

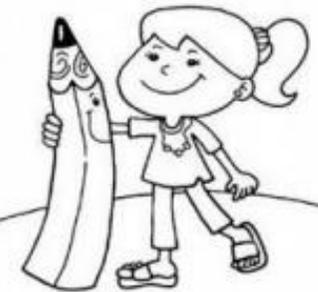
Sistema monetário

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 R\$ 85,00	     
 R\$ 17,00	    
 R\$ 35,00	   
 R\$ 7,00	  

Escreva os numerais pedidos.

Oitenta e nove	
Cinquenta e cinco	
Setenta e quatro	
Trinta e seis	
Noventa e um	
Quarenta e oito	
Vinte e dois	
Sessenta e três	



QUESTÃO 7

Observe o quadro numerado de 1 a 99.

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	*	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✕	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♡	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	



Agora, substitua os símbolos pelos numerais.

♡		⊙		✕		*	
☆		∞		☾		☺	
□		△		●		◇	



Anexo 5

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		5			10
11		14			20
21			27		30
31	32				40
41			46		50
51	53			58	60
61					69 70
71		74			80
81			86		90
91	93				100

1. Coloque o número que vem antes e depois.



	69	
--	----	--

	91	
--	----	--

	61	
--	----	--

	50	
--	----	--

	90	
--	----	--

	13	
--	----	--

	92	
--	----	--

	34	
--	----	--



	49	
--	----	--

	45	
--	----	--

	52	
--	----	--

	67	
--	----	--

	10	
--	----	--

	58	
--	----	--

	11	
--	----	--

	21	
--	----	--



Anexo 6

O Caçador de mosquitos

Donizete Romom



Um mosquito chamado Aedes, ronda a pracinha onde crianças brincam. Tal qual as bruxas dos contos de fadas, ela está à caça de novas vítimas para suas trapaças. Sua intenção é conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.

Por outro lado, Dengão, uma das crianças, é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos.

No entanto, está sempre atento para as coisas que aprendeu na escola, por isso toma muito cuidado com a higiene pessoal e está sempre virando pneus e latinhas de boca pra baixo para evitar acúmulos de água, pois sabe que é ali que se formam os criadouros dos mosquitos transmissores da dengue.

Um certo dia ele estava caçando mosquitos e encontrou-se com seu amigo Tico que achou muito engraçada aquela atitude.

Foi quando Dengão explicou que naquela região havia sido detectado um foco do mosquito da dengue e que, alguma coisa tinha que ser feita.

A princípio seu amigo não entendeu como que um mosquitinho poderia causar tantos problemas, apesar de suas explicações.

Num belo dia eles convidaram a Juju para jogar peteca na pracinha e foi aí que o mosquito da dengue atacou.

A pobre Juju ficou doente e se não fosse a pronta intervenção de seus pais, ela poderia ter morrido.

http://linguagemefins.blogspot.com.br/2011_03_01_archive.html

1. O título do texto que você leu é: _____

2. O nome do mosquito que rondava a pracinha onde as crianças brincavam era:

- () Aedes aipi
- () Aedes agipti
- () Aedes aegypti
- () Aedes aelipti



3. Qual era a intenção do mosquito ao rondar a praça.

- () Transmitir o vírus da dengue.
- () Deixar as crianças tristes e doentes.
- () Conseguir algumas gotas de sangue para procriar sua espécie.
- () Brincar com as crianças.

4. Que doença é citada no texto e que é transmitida pelo Aedes aegypti?

- () Zica
- () Febre chikungunya
- () Dengue



5. Além da Dengue o mosquito Aedes aegypti pode transmitir outras doenças. Quais são elas?

6. Dengão é um garoto inteligente e estudioso que adora se divertir com os amigos. O que ele faz para combater o mosquito Aedes?



Anexo 7



Todos Contra DENGUE

O que é Dengue?

Dengue é uma doença infecciosa febril causada por um vírus e transmitida pela picada da fêmea do mosquito Aedes aegypti, principal vetor da doença.

A palavra "dengue" tem origem espanhola e significa "manha" ou "melindre", referindo-se ao estado em que se encontra o indivíduo doente.

Transmissão

A transmissão da dengue se dá pela picada do mosquito Aedes aegypti. Quando esse mosquito pica uma pessoa contaminada com o vírus, passa a transportar o vírus da dengue durante toda a sua vida e transmiti-lo para as pessoas que picar após.

O ciclo de transmissão ocorre do seguinte modo: a fêmea do mosquito deposita seus ovos em recipientes com água. Ao saírem dos ovos, as larvas vivem na água por cerca de uma semana. Após este período, transformam-se em mosquitos adultos, prontos para picar as pessoas.

O Aedes aegypti procria em velocidade prodigiosa e o mosquito da dengue adulto vive em média 45 dias. Uma vez que o indivíduo é picado, demora no geral de três a 15 dias para a doença se manifestar. A dengue só pode ser transmitida pela picada do mosquito. Se você tem um parente ou amigo com dengue, não precisa se preocupar com o contato direto, pois você não será contagiado nessa forma.

Tratamento

A dengue não tem um tratamento médico específico, como também ainda não possui uma vacina de prevenção. Tomar muito líquido para evitar desidratação e utilizar medicamentos para baixar a febre e analgésicos são as medidas de rotina para aliviar os sintomas. Pacientes com dengue, ou com suspeita da doença, precisam de assistência médica. Sob nenhum pretexto, devem recorrer à automedicação.

Prevenção

Por não haver uma vacina contra a dengue, os médicos enfatizam a sua prevenção. Prevenir é a melhor forma de evitar a dengue, zika e chikungunya. A maior parte dos focos do mosquito estão nas casas, assim as medidas preventivas envolvem o nosso quintal e também os dos vizinhos. A melhor forma de se evitar a dengue é combater os focos de acúmulo de água, locais propícios para a criação do mosquito transmissor da doença. Para isso, é importante não acumular água em latas, embalagens, copos plásticos, tampinhas de refrigerantes, pneus velhos, vasos de plantas, jarros de flores, garrafas, caixas d'água, tambores, latões, cisternas, sacos plásticos e lixeiras, entre outros.

PESQUISANDO...



AEDES AEGYPTI

1-PESQUISE SOBRE O MOSQUITO ACIMA E RESPONDA. DEPOIS, COMPARTILHE O QUE APRENDEU COM SEUS COLEGAS.

NOME: _____

DOENÇAS QUE TRANSMITE: _____

SINTOMAS: _____

COMO PREVINIR: - _____

www.aar.trenewsinaresprender.com



Anexo 8



ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

*Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo 16/4/2000.*

1- Qual o objetivo do texto ter sido escrito?

2- Em quantas etapas a brincadeira esconde-esconde foi explicada?

3- Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira, quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê?

4- Esse texto foi publicado no caderno infantil de um jornal. Por que você acha que ele não foi publicado em um caderno próprio para adultos?

5- De onde foi retirado esse texto?

6- Em qual data ele foi escrito?

7- Que tipo de texto é esse?



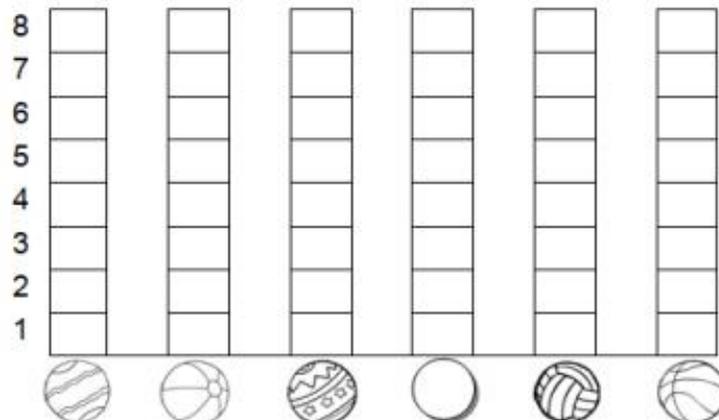
Anexo 9

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



SITUAÇÃO PROBLEMA

HIRO ADORA FRUTAS. NO SÍTIO ONDE ELE MORA ELE COLHEU 6 CAJUS E 5 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU AO TODO?



MAGALI E DORINHA SAÍRAM PARA A FEIRA E COMPRARAM 4 ABOBRINHAS E 5 BERINJELAS. QUANTOS LEGUMES ELAS COMPRARAM JUNTAS?



NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DO CEBOLINHA FORAM 8 MENINAS E 3 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM NESTA FESTA?



NO SUPERMERCADO MAGALI COMPROU 2 ABACAXIS E 3 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?





Anexo 10

SITUAÇÕES-PROBLEMA: É DE MAIS OU DE MENOS?

1. NO ESTOJO DE RITA HAVIA 9 LÁPIS DE COR. ELA TIROU 3 LÁPIS DO ESTOJO. QUANTOS LÁPIS SOBRARAM NO ESTOJO?

DESENHE SUA RESPOSTA

2. EM UM GALINHEIRO HAVIA 10 PINTINHOS. NASCERAM MAIS 6 PINTINHOS. QUANTOS PINTINHOS HÁ AGORA NO GALINHEIRO?

DESENHE SUA RESPOSTA

3. NO PÁTIO DE UMA OFICINA HAVIA 7 CARROS PARA SEREM CONSERTADOS. HOJE CHEGARAM MAIS 5 CARROS. QUANTOS CARROS HÁ AGORA NO PÁTIO DA OFICINA?

DESENHE SUA RESPOSTA

4. EM UMA CESTA DE FRUTAS HAVIA 8 LARANJAS. ANA TIROU 5 LARANJAS DA CESTA PARA FAZER SUCO. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM NA CESTA?

DESENHE SUA RESPOSTA

Continhas

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

Adição

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$


Subtração

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$




Anexo 11

Resolva:

$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$



Anexo 12

NOME: _____ DATA: _____

 **PRODUÇÃO DE TEXTO** 

VITAMINA DE FRUTA

Adriana adora vitamina de frutas, vamos criar uma receita bem gostosa e diferente para ela provar?



ATIVIDADES SUZANO

INGREDIENTES: _____

MODO DE FAZER: _____

GENERO TEXTUAL BILHETE

É UM TEXTO CURTO QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE AVISO, PEDIDOS OU PERGUNTAS BREVES E SERVE PARA HAVER COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. O BILHETE É COMPOSTO POR:

- DATA
- NOME DE QUEM VAI RECEBER O BILHETE
- MENSAGEM
- DESPEDIDA
- NOME DE QUEM ENVIOU



15 de junho de 2009

Vou viajar com a minha família e não tenho com quem deixar meu cachorrinho até a nossa volta. Ele se chama Teco e é muito mansinho. Você poderia cuidar dele?

Obrigada,

Doris



Anexo 13

<p style="text-align: center;">BILHETE 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p><i>Mateus,</i> <i>Assim que chegar da escola, quero lhe mostrar onde alguns insetos fizeram sua casinha. É muito interessante!</i> <i>Lucas.</i> <i>13/05/11.</i></p></div> <p>1- Responda:</p> <p>♥ Qual é o nome deste gênero textual? <input type="text"/></p> <p>♥ Quem está enviando o bilhete? <input type="text"/></p> <p>♥ Qual é o assunto do bilhete? <input type="text"/></p> <p>♥ Para quem o bilhete foi enviado? <input type="text"/></p> <p>♥ Na sua opinião, você acha importante registrar a data no bilhete? Por quê? <input type="text"/></p> <p>♥ De qual inseto você acha que Lucas está se referindo? <input type="text"/></p> <p>2- Copie do bilhete palavras com:</p> <p>ss: _____</p> <p>nha _____ z: _____ al: _____</p> <p>ch: _____ in: _____ qu: _____</p> <p>3- Separe as palavras em sílabas e classifique-as. (No caderno)</p> <p><u>INTERESSANTE - INSETOS - ASSIM - LHE</u></p>	<p style="text-align: center;">PRODUÇÃO DE BILHETE</p> <p>♥ Você estudou tudo sobre bilhete. Agora chegou a sua vez de escrever um bilhete para a sua mãe. Use a sua imaginação...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p><p>_____</p></div> <p style="text-align: center;">DICAS</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p>O bilhete deve ter um texto curto, com destinatário, remetente e data.</p></div>
---	--



E.M.E.B “Jarcy Araci de Mattos”
Avenida Antônio Prado nº 3240
Centro-Cristais Paulista-SP
email- escolajarcy@yahoo.com.br
CEP- 14460-000 – Tel- (0*16) 3133-1144

