



AULA Nº 7 SEMANA(S): 7

ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: 7 \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS  
PROFESSOR: CARLA

DATA DE RECEBIMENTO: 09/06/2021

DATA DE ENTREGA: 15/06/2021

#### PAUTA

Objetos de conhecimento: Níveis de organização dos seres vivos; Interação entre os sistemas locomotor e nervoso; Diversidade de ecossistemas; Fenômenos naturais e impactos ambientais; História dos combustíveis e das máquinas térmicas Máquinas simples.

Objetivo: Correção, revisão e retomada de temas e atividades do 2º Bimestre.

Habilidades: EF06CI06 Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização; EF06CI07 Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na compreensão e análise de suas estruturas básicas e respectivas funções; EF07CI07 Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas; EF07CI18\* Identificar as unidades de conservação existentes no território paulista e argumentar sobre suas características e importância em relação à preservação, à conservação e ao uso sustentável; EF07CI08 Identificar possíveis impactos provocados pela ocorrência de catástrofes naturais ou alterações nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema e avaliar de que maneira podem afetar suas populações quanto às possibilidades de extinção de espécies, alteração de hábitos, migração, entre outras; EF07CI17\* Reconhecer e explicar como a tecnologia da informação e comunicação está presente na sociedade e propor seu uso consciente em situações do cotidiano e para o trabalho.

#### CONTEÚDO / ATIVIDADES

##### TAREFA 1 – FAÇA A CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA AULA PASSADA

1) Assinale a resposta que define biodiversidade:

a) Biodiversidade é o conjunto de todas as espécies que vivem no ecossistema aquático.

**b) Biodiversidade é o conjunto de todas as espécies de seres vivos (microrganismos, plantas e animais), que compõe a vida na Terra, e os ecossistemas dos quais fazem parte.**

c) Biodiversidade é o conjunto de todas as espécies de plantas e pássaros que habitam o planeta.

d) Biodiversidade é o conjunto de todas as espécies de plantas existentes na Terra.

2) Todos os fatores abaixo contribuem para a perda de biodiversidade, **exceto**:

a) A destruição de matas.

b) A contaminação da água, do solo e do ar.

c) O aquecimento global.

**d) O uso sustentável dos recursos naturais.**

##### TAREFA 2 – FAÇA A LEITURA DO TEXTO RETIRADO DO SITE -

<https://www.todamateria.com.br/desastres-naturais/>

## Desastres Naturais

Os Desastres Naturais representam um conjunto de fenômenos que fazem parte da geodinâmica terrestre, portanto, da natureza do planeta. Quando ocorrem, podem trazer consequências catastróficas para o ser humano e, por mais que a tecnologia na área seja avançada, muitos desastres naturais são imprevisíveis. Esses fenômenos naturais representam a mudança de ciclo na Terra. No entanto, nos tempos atuais, essas ocorrências têm aumentado de maneira significativa, o que nos leva a crer nas estatísticas e estudos sobre o meio ambiente.

Nesse sentido, muitos desastres têm ocorrido porque o planeta Terra está sofrendo cada vez mais com o aquecimento global e o efeito estufa, resultando no aumento dos desastres naturais, ocasionados pelo desequilíbrio da natureza.



Representação do Tsumani

Para os seres humanos, muitos danos e prejuízos são resultantes dos desastres naturais, os quais geram diversos impactos na sociedade.

Por sua vez, para a natureza, os desastres naturais auxiliam na renovação e manutenção dos ecossistemas, formação do relevo, abastecimento das fontes hídricas naturais, dentre outros.

### **Classificações dos desastres naturais**

Os tipos de desastres naturais são:

**Tempestades:** são tempestades de chuvas, neve, granizo, areia, raios e podem ser altamente destrutivas, dependendo da quantidade precipitada (chuvas torrenciais) e da força que apresentam. Podem levar a situações catastróficas, como: o deslizamento de terras, de gelo, caída de árvores ou torres de energia, dentre outros.

**Terremotos (Sismos) e Maremotos (Tsunamis):** também chamados de abalos sísmicos, representam fenômenos de vibração brusca e passageira da superfície da Terra que ocorrem por meio da movimentação das placas rochosas, bem como da atividade vulcânica e dos

deslocamentos de gases no interior da Terra. Os maremotos ou tsunamis são os terremotos que acontecem dentro dos mares, provocando imensas deslocações de água.

Furacões, Ciclones e Tufão: fenômenos intensificados pelas massas de ar e dependendo da força que atingem podem arrasar cidades inteiras.

Seca: intensificada nos últimos anos com o aquecimento global, a seca tornou-se um problema enfrentado por muitos grupos pelo mundo. Dessa forma, as alterações climáticas demonstram que diversas foram as consequências das ações humanas durante séculos no planeta, gerando problemas como a seca e conseqüentemente a expansão do processo de desertificação.

Erupções Vulcânicas: as erupções vulcânicas são causadas pela liberação da lava de dentro da Terra. São perigosas pois a lava expelida pelos vulcões é tão quente que pode destruir comunidades, vegetais e animais, dependendo do local que atuam.

Inundações: as inundações ou enchentes são fenômenos da natureza, intensificados pela ação humana e que vem aumentando de maneira significativa nas últimas décadas. Um exemplo é o excesso de lixo, os quais entopem os bueiros, impedindo a passagem de água. As enchentes e inundações, causadas pelo aumento de quantidade das chuvas e impedimento da evacuação, provocam desabamentos que podem levar a morte de milhares de pessoas, além de grande destruição.

### **TAREFA3 – ASSISTA AOS VÍDEOS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.**

Fenômenos naturais e impactos ambientais – Ciências – 7º ano – Ensino Fundamental

<https://www.youtube.com/watch?v=AmqGIT1xbgs> – 10 MINUTOS

### **TAREFA 4 – ASSINALE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM OS VÍDEOS ASSISTIDOS E TEXTO LIDO.**

**1) AS INUNDAÇÕES PODEM TER CAUSAS NATURAIS OU HUMANAS (ANTRÓPICAS). MARQUE A ALTERNATIVA QUE POTENCIALIZA A CAUSA DAS ENCHENTES NAS CIDADES PELA AÇÃO DO SER HUMANO:**

- A) LIXO DESCARTADO EM LOCAL INCORRETO.
- B) RECICLAGEM DO LIXO.
- C) BUEIROS LIMPOS E BEM CONSTRUÍDOS.
- D) MANUTENÇÃO E CUIDADO DA POPULAÇÃO E DA PREFEITURA COM A INFRAESTRUTURA DA CIDADE.

**2) AS TEMPESTADES PODEM SER ALTAMENTE DESTRUTIVAS, DEPENDENDO DA QUANTIDADE DE CHUVA PRECIPITADA. MARQUE A ALTERNATIVA QUE POTENCIALIZA OS DESLIZAMENTOS DE TERRAS DURANTE E LOGO DEPOIS DESTES FENÔMENOS:**

- A) REFLORESTAMENTO.
- B) CONSTRUÇÃO DE CASAS EM LOCAIS INAPROPRIADOS COMO PRÓXIMO A BARRANCOS E EM ÁREAS DESMATADAS.

C) ÁREAS DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

D) CONSTRUÇÃO DE CASAS EM ÁREAS ANALISADAS E DETERMINADAS PELA PREFEITURA.

<b>GABARITO</b>	
1-	2-