



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO - INTERMEDIÁRIA
2º BIMESTRE 2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola _____

Nome do Aluno _____

Data ____/____/____ Turma _____

UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (B06025317) **Leia o texto abaixo.**

[...] O alto teor de gordura alimentar do abacate é uma das principais características desta fruta. Cerca de 77% das calorias contidas no alimento são gordura, o que faz do abacate uma fruta gorda. Entretanto, não estamos falando de qualquer gordura, e sim do saudável ácido oleico, um ácido monoinsaturado e gordo, amplamente presente no azeite e responsável por alguns benefícios à nossa saúde. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/30Tkwsa>>. Acesso em: 17 mar. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, a fruta descrita possui alto teor de

- A) carboidratos.
- B) lipídeos.
- C) minerais.
- D) proteínas.

02) (B06025817) **Leia o texto abaixo.**

[...] A pirâmide alimentar pode ser definida como um modelo para a orientação nutricional. Ela funciona como uma forma de mostrar à população hábitos alimentares mais saudáveis, dividindo os alimentos em grupos e facilitando a seleção do que se deve ingerir. [...]

Apesar das diferentes situações nutricionais espalhadas pelo mundo, de uma maneira geral, todas as pirâmides criadas no planeta obedecem a algumas regras básicas, tais como: variedade de alimentos na dieta, baixo consumo de gorduras, ingestão em grande quantidade de frutas, verduras, legumes e grãos e diminuição do consumo de açúcar e sal. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3c4SfFs>>. Acesso em: 19 mar. 2021. Fragmento.

Na base da pirâmide descrita nesse texto estão

- A) os alimentos considerados energéticos.
- B) os alimentos preferidos para o consumo.
- C) os alimentos que devem ser evitados.
- D) os alimentos ricos em vitaminas.

03) (B06025717) Neurônios, adipócitos, hemácias e espermatozoides são alguns exemplos da estrutura básica de formação dos seres humanos. Embora esses exemplos possam variar em tamanho e formato, todos eles pertencem ao mesmo nível de organização: a unidade morfofisiológica dos seres vivos.

Com base nessas informações, os exemplos mencionados são classificados como

- A) átomos.
- B) células.
- C) moléculas.
- D) tecidos.

04) (B06003917) **Observe as imagens abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2KEIT6c>>.
Acesso em: 20 nov. 2019.
Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<https://bit.ly/2qvG3sb>>.
Acesso em: 20 nov. 2019.
Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<https://bit.ly/37kvusJ>>.
Acesso em: 20 nov. 2019.
Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<https://bit.ly/2O2h7Bs>>.
Acesso em: 20 nov. 2019.

Uma característica comum entre os seres vivos apresentados nessas imagens é a capacidade que eles têm de

- A) decompor matéria morta.
- B) produzir seu próprio alimento.
- C) se locomover.
- D) se reproduzir.

05) (B06024417) **Leia o texto abaixo.**

[...] O cérebro [...] é considerado o núcleo de inteligência e aprendizagem do nosso corpo [...]. Segundo alguns estudos, os dois hemisférios cerebrais atuam em funções distintas. O hemisfério esquerdo, por exemplo, na maioria das vezes, está ligado à linguagem, realização de cálculos, algumas memórias, resolução de problemas e fala. O hemisfério direito está mais relacionado com a interpretação de imagens, habilidades manuais não verbais, intuições, espaços em três dimensões e percepção de músicas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2ZSncFC>>. Acesso em: 25 fev. 2021. Fragmento.

A estrutura do corpo humano abordada nesse texto é classificada como

- A) célula.
- B) órgão.
- C) sistema.
- D) tecido.

06) (B08000917) **Leia o texto abaixo.**

Os lipídios, também conhecidos como gorduras, desempenham muitos papéis importantes em seu corpo [...].

Você não seria capaz de digerir e absorver os alimentos adequadamente sem lipídios.

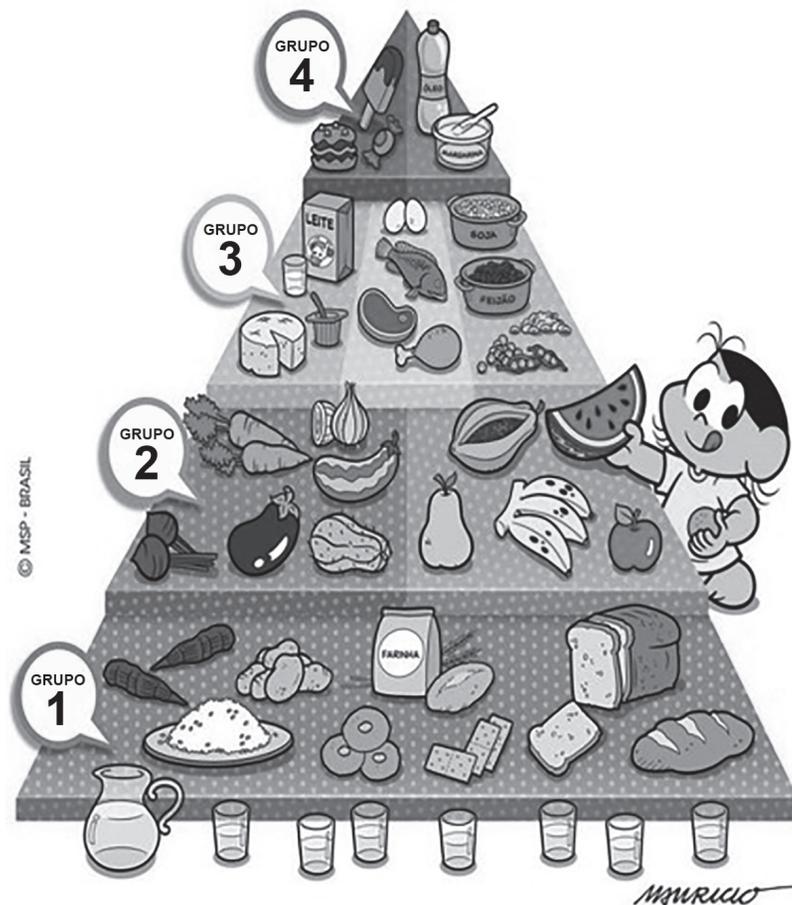
Em quantidades adequadas, [...] são uma parte saudável de sua dieta. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2qizngu>>. Acesso em: 18 out. 2019. Fragmento.

Qual alimento é fonte do nutriente mencionado nesse texto?

- A) Alface.
- B) Laranja.
- C) Pão.
- D) Queijo.

07) (B06027217) **Observe a pirâmide alimentar abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3fLe11L>>. Acesso em: 6 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Para uma alimentação equilibrada, os alimentos que devem ser consumidos em maior quantidade pertencem ao grupo

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

08) (B06027117) **Observe as imagens abaixo.**

1



Disponível em: <<https://bit.ly/3doicPF>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

2



Disponível em: <<https://bit.ly/3doicPF>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

3



Disponível em: <<https://bit.ly/3doicPF>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

4

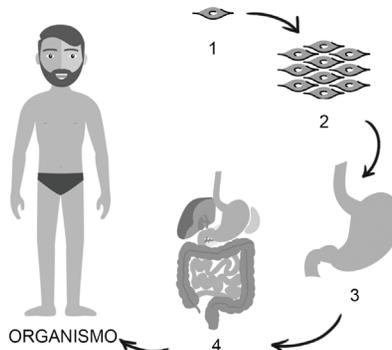


Disponível em: <<https://bit.ly/3ubmmAW>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

Qual dessas imagens representa a unidade morfofisiológica dos seres vivos?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

09) (B06025617) Observe na imagem abaixo os diferentes níveis de organização do organismo humano.



Disponível em: <<https://bit.ly/3cQnIPZ>>. Acesso em: 19 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Nessa imagem, o número 3 indica o nível de organização denominado

- A) tecido.
- B) sistema.
- C) órgão.
- D) célula.

10) (B06012017) **Observe as imagens abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3iCJG5I>>. Acesso em: 16 set. 2020.



Disponível em: <<https://bit.ly/3kp9mDe>>. Acesso em: 16 set. 2020.

Os seres vivos apresentados nessas imagens têm em comum o fato de

- A) apresentarem metabolismo energético.
- B) decomponem matéria orgânica.
- C) produzirem seu próprio alimento.
- D) serem incapazes de se movimentar.

11) (B08006517) **Leia o texto abaixo.**

Pelas mais diversas razões, como saúde, meio ambiente ou simplesmente por gosto pessoal, o número de pessoas adeptas do vegetarianismo vem crescendo ano a ano. No Brasil, de acordo com a pesquisa IBOPE Inteligência realizada em abril de 2018, esse número cresceu 75% em relação a 2012, quando o estudo havia sido realizado pela última vez. [...]

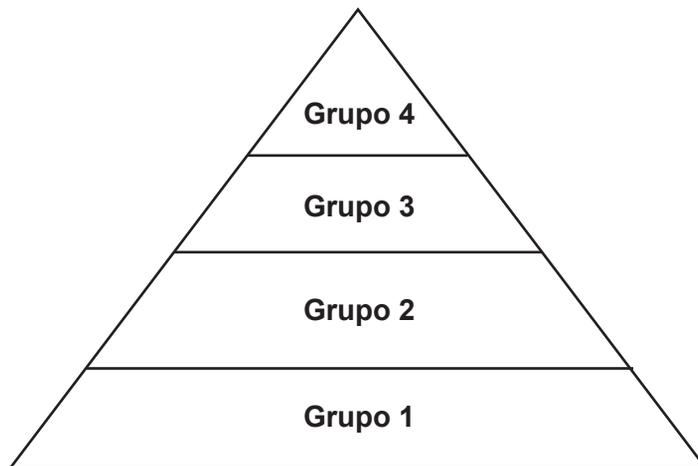
O vegetarianismo é uma forma de se alimentar que exclui todos os tipos de carnes das refeições, de acordo com a Sociedade Brasileira de Vegetarianismo. Portanto, um vegetariano não come carne vermelha ou branca, seja de vaca, de porco, de peixe ou de qualquer tipo de animal. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3hGXH0s>>. Acesso em: 17 set. 2020. Fragmento.

O hábito alimentar descrito nesse texto altera, principalmente, a ingestão de qual nutriente?

- A) Carboidrato.
- B) Lipídio.
- C) Proteína.
- D) Vitamina.

12) (B05023817) **Observe a pirâmide alimentar abaixo.**



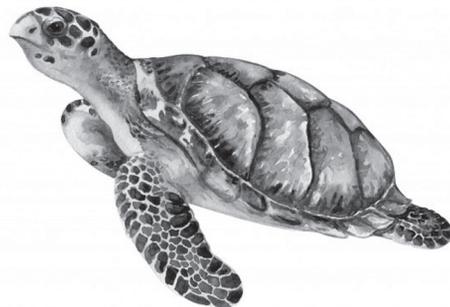
Com base nessa pirâmide alimentar, uma refeição saudável deve conter

- A) mais alimentos do grupo 1 do que do grupo 3.
- B) mais alimentos do grupo 4 do que do grupo 1.
- C) quantidades iguais dos alimentos de cada grupo.
- D) somente alimentos do grupo 2.

13) (B06026817) Observe os seres representados nas imagens abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/31Kqg85>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<https://bit.ly/2PlvEFW>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

Qual é a característica comum entre esses seres?

- A) Eles conseguem se locomover.
- B) Eles possuem material genético.
- C) Eles produzem o próprio alimento.
- D) Eles se reproduzem assexuadamente.

14) (B06025217) Apesar de suas diferenças, todos os seres vivos possuem uma característica em comum. Essa característica é a estrutura que os formam, considerada a unidade estrutural e funcional dos seres vivos. Essa estrutura é denominada

- A) célula.
- B) núcleo.
- C) organela.
- D) órgão.

15) (B06006817) O texto abaixo aborda um dos níveis de organização do corpo humano.

Tecido cartilaginoso

O tecido cartilaginoso é um tipo de tecido conjuntivo que se destaca por ser rígido, mas flexível. Esse tecido não apresenta nervos ou vasos sanguíneos e linfáticos, diferentemente da maioria dos tecidos conjuntivos. A cartilagem pode ser encontrada em diversas partes do corpo, tais como nariz, orelhas e discos intervertebrais. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2Uvvr9q>>. Acesso em: 7 fev. 2020. Fragmento.

O nível de organização abordado nesse texto é composto por um conjunto de

- A) sistemas.
- B) órgãos.
- C) organismos.
- D) células.

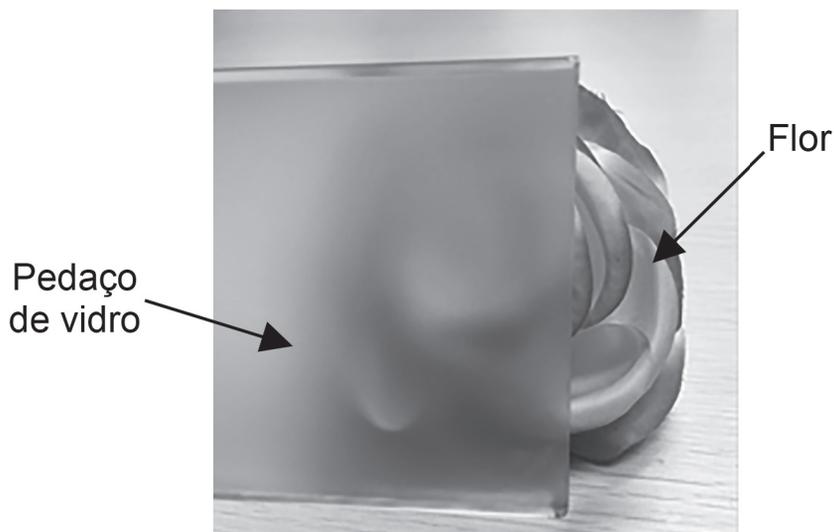
16) (Q030001H6) Observe na imagem abaixo a cerca que Laura comprou para o seu cachorro.



Essa cerca que Laura comprou é feita de

- A) madeira.
- B) metal.
- C) papel.
- D) vidro.

17) (F030007H6) Observe na imagem abaixo como a flor é visualizada através do pedaço de vidro.



Disponível em: <<https://bit.ly/3eXN5MJ>>. Acesso em: 19 maio. 2021.

Nessa imagem, o pedaço de vidro é um corpo

- A) opaco.
- B) polido.
- C) translúcido.
- D) transparente.

18) (F030008H6) Observe na imagem abaixo o reflexo de uma arara em uma poça de água.



Disponível em: <<https://bit.ly/3oy9KIY>>. Acesso em: 19 maio 2021.

Nessa imagem, a poça de água comporta-se como

- A) um espelho.
- B) um meio transparente.
- C) uma lente.
- D) uma superfície rugosa.

19) (Q030002H6) Observe na imagem abaixo o guarda-roupa que a mãe de Lucas comprou para o seu quarto.



Esse guarda-roupa é feito de

- A) plástico.
- B) papel.
- C) metal.
- D) madeira.

20) (B04131017) Observe os seres representados na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3sNu3ND>>. Acesso em: 5 abr. 2021.

As características apresentadas por esses seres possibilitam que eles vivam

- A) no alto das árvores.
- B) no fundo dos oceanos.
- C) presos ao solo por raízes.
- D) rastejando pela terra.

21) (B08008417) O texto abaixo aponta características de um determinado alimento.

Pães

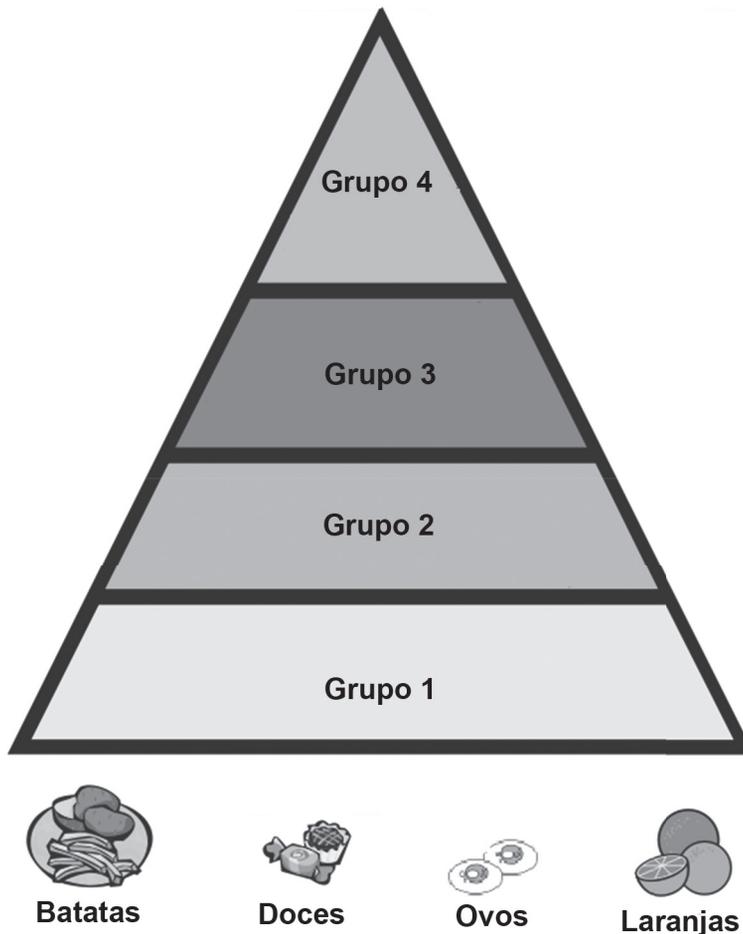
Eles estão muito presentes na nossa alimentação, mas a dica principal é: sempre que possível, opte pelos integrais, preparados com farinhas especiais. Eles são cheios de fibras, o que vai nutrir melhor o seu corpo, além de ajudar com que a liberação de açúcar seja feita de forma mais lenta no sangue. [...]

Disponível em: <<https://glo.bo/34sP2f0>>. Acesso em: 26 out. 2020. Fragmento.

Além dos nutrientes mencionados nesse texto, esse alimento é rico em

- A) vitaminas.
- B) proteínas.
- C) lipídeos.
- D) carboidratos.

22) (B05025017) A imagem abaixo representa uma pirâmide alimentar e alguns alimentos.



Disponível em: <<https://bit.ly/3xEHe6u>>. Acesso em: 27 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Do grupo 1 para o grupo 4, a ordem em que esses alimentos devem ser incluídos na pirâmide é

- A) batatas – laranjas – ovos – doces.
- B) doces – ovos – laranjas – batatas.
- C) laranjas – ovos – doces – batatas.
- D) ovos – laranjas – batatas – doces.

23) (B06025417) **Leia o texto abaixo.**

Em todo o planeta Terra habitam mais de dois milhões de seres vivos, adaptados aos mais diversos ambientes, com suas infinitas formas. Diante de tanta variedade, os cientistas perceberam a necessidade de se desenvolver um sistema formal, e eficiente, de classificação; considerando suas características em comum [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/3eW10n7>>. Acesso em: 17 mar. 2021. Fragmento.

Qual é a característica comum a todos os seres tratados nesse texto?

- A) A capacidade de falar.
- B) A capacidade de respirar.
- C) A capacidade de se locomover.
- D) A capacidade de se reproduzir.

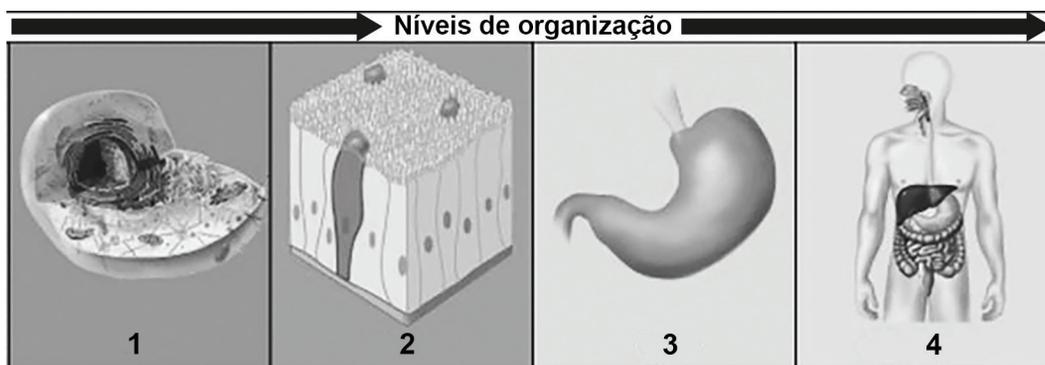
24) (B06023317) **Observe o quadro abaixo.**

1	2	3	4
Célula	Átomo	Sistema	Molécula

Nesse quadro, qual número indica a unidade funcional dos seres vivos?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

25) (B06024617) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3bG6dfx>>. Acesso em: 26 fev. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Nessa imagem, o nível de organização chamado tecido está indicado pelo número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

26) (B06022117) **Leia o texto abaixo.**

[...] As células existem em diversos formatos. Podem, por exemplo, ser achatadas ou cúbicas. A maioria das células é muito pequena. Por exemplo, cerca de 10 mil células humanas caberiam na cabeça de um alfinete. As células bacterianas podem ser menores ainda. Um exemplo muito maior de célula única é o ovo de uma ave. As células nervosas (ou neurônios) são células finas que podem medir até um metro de comprimento. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/366ejLE>>. Acesso em: 5 nov. 2020. Fragmento.

A estrutura descrita nesse texto é considerada

- A) a fonte de energia dos seres vivos.
- B) a menor estrutura existente no universo.
- C) a responsável pelas características genéticas.
- D) a unidade formadora dos seres vivos.