



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO

2º BIMESTRE 2021

MATEMÁTICA

7º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola _____

Nome do Aluno _____

Data ____/____/____ Turma _____

UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS

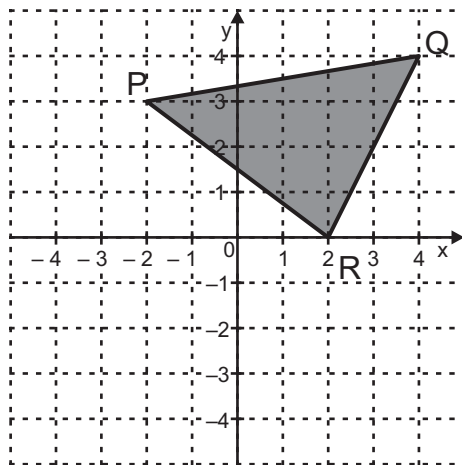
	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (M08027017) Vanessa comprou um sítio cuja medida da área total era de 10 hectares. Ela pagou por esse sítio o equivalente a 5 reais por metro quadrado.

Quantos reais Vanessa pagou por esse sítio?

- A) 5 000 reais.
- B) 500 000 reais.
- C) 5 000 000 reais.
- D) 50 000 000 reais.

02) (M07372117) Observe o triângulo de vértices P, Q e R representado, em cinza, na malha quadriculada abaixo.



Quais são as coordenadas (x, y) dos vértices desse triângulo?

- A) P(-2, 3), Q(4, 4) e R(2, 0).
- B) P(-2, 3), Q(4, 4) e R(2, 2).
- C) P(2, 3), Q(4, 4) e R(2, 0).
- D) P(3, -2), Q(4, 4) e R(0, 2).

03) (M070209H6) Os amigos Aline, Bruno, Carla e Davi fizeram juntos 600 brigadeiros para venderem em uma festa da escola. Ao final dessa festa, eles perceberam que a cada 5 brigadeiros que fizeram, venderam 3. Para calcular a quantidade de brigadeiros vendidos, cada um deles propôs uma maneira diferente. Observe, no quadro abaixo, os algoritmos que cada um propôs.

Aline	Bruno	Carla	Davi
$600 \times \frac{5}{3}$	$\frac{600}{5} + \frac{600}{5} + \frac{600}{5}$	$\frac{5}{3} \div 600$	$600 \times \frac{3}{5}$

Após analisarem esses algoritmos, os amigos reconheceram que com apenas dois deles seria possível determinar corretamente a quantidade de brigadeiros vendidos.

Quais desses amigos propuseram algoritmos com os quais seria possível determinar corretamente a quantidade de brigadeiros vendidos?

- A) Aline e Carla.
- B) Aline e Davi.
- C) Bruno e Carla.
- D) Bruno e Davi.

04) (M070212H6) Marli faz biscoitos para vender. Em sua receita, a razão entre a quantidade de ovos e de copos de polvilho utilizados é $\frac{4}{6}$. Certo dia, ao preparar esses biscoitos seguindo a receita, Marli utilizou 12 copos de polvilho.

Nesse dia, quantos ovos Marli utilizou para preparar esses biscoitos?

- A) 2.
- B) 8.
- C) 10.
- D) 18.

05) (M07348117) Tereza é diretora de uma escola e deseja expor o trabalho dos alunos em varais. Ela pretende fazer um varal para cada uma das 3 salas do 7° ano. Ela precisará de 250 centímetros de barbante para produzir o varal para a primeira sala. Para a segunda sala, Tereza precisará de 290 centímetros de barbante e, para a terceira sala, 3 metros de barbante.

De quantos centímetros de barbante, no mínimo, Tereza precisará para fazer esses três varais?

- A) 543 cm.
- B) 570 cm.
- C) 840 cm.
- D) 870 cm.

06) (M09106117) Monique fez uma bandeira usando, apenas, tecidos nas cores azul e branco. Para fazê-la, ela utilizou 2 m^2 de tecido azul e $8\,000 \text{ cm}^2$ de tecido branco.

Quantos metros quadrados de tecido foram utilizados para fazer essa bandeira?

- A) $2,008 \text{ m}^2$.
- B) $2,8 \text{ m}^2$.
- C) 82 m^2 .
- D) $8\,002 \text{ m}^2$.

07) (M070208H6) Durante uma aula de Matemática, a professora propôs aos seus alunos o problema apresentado no quadro abaixo.

Em uma caixa há 18 lâmpadas, sendo que $\frac{2}{3}$ delas estão queimadas. Quantas lâmpadas nessa caixa estão queimadas?

Quatro alunos dessa turma elaboraram um algoritmo para resolver esse problema, os quais estão apresentados abaixo.

Andréia dividiu 18 por 2, e, em seguida, multiplicou o resultado por 3.

Breno multiplicou 18 pela fração $\frac{2}{3}$ para obter a resposta.

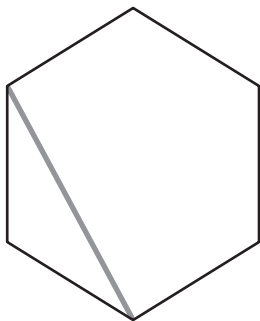
Caio dividiu 18 por 3, e, em seguida, multiplicou o resultado por 2.

Danilo dividiu 18 pela fração $\frac{2}{3}$ para obter a resposta.

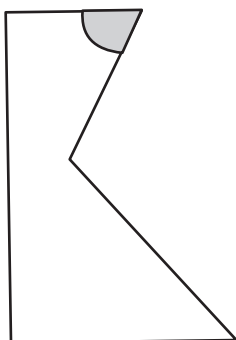
Quais desses alunos apresentaram algoritmos que resolvem esse problema proposto pela professora?

- A) Andréia e Caio.
- B) Andréia e Danilo.
- C) Breno e Caio.
- D) Breno e Danilo.

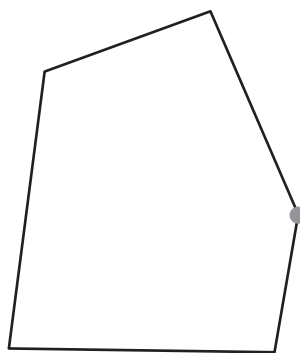
08) (M070242H6) Observe os polígonos apresentados abaixo, em que cada um apresenta um elemento geométrico destacado de cinza.



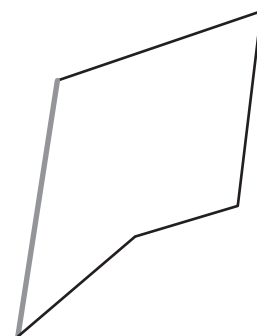
Polígono I



Polígono II



Polígono III



Polígono IV

Em qual desses polígonos o elemento geométrico destacado de cinza corresponde a um ângulo?

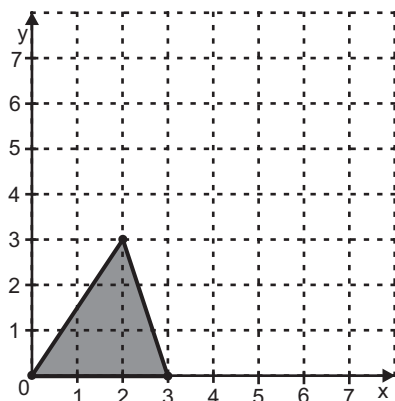
- A) Polígono I.
- B) Polígono II.
- C) Polígono III.
- D) Polígono IV.

09) (M070211H6) Certo tipo de tinta acrílica precisa ser diluída em água para ser utilizada. A razão entre a quantidade de litros de água e a quantidade de litros de tinta deve ser $\frac{2}{5}$. Douglas comprou 36 litros de água para diluir essa tinta, respeitando essa razão.

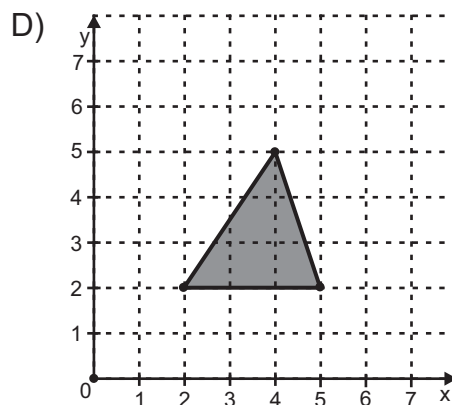
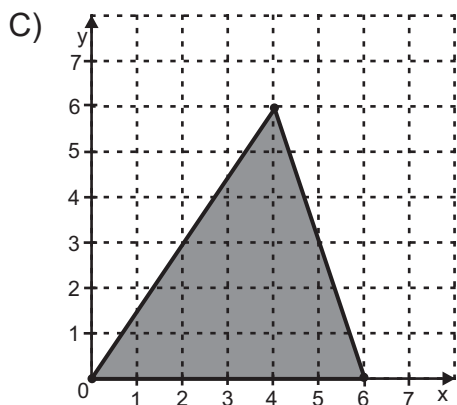
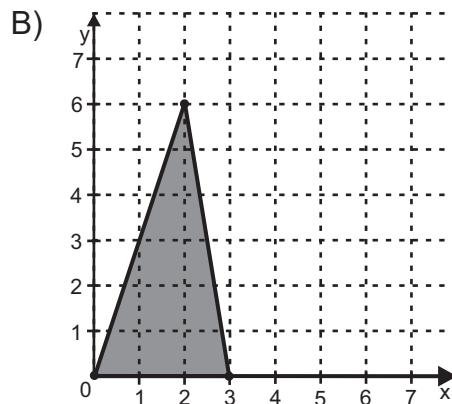
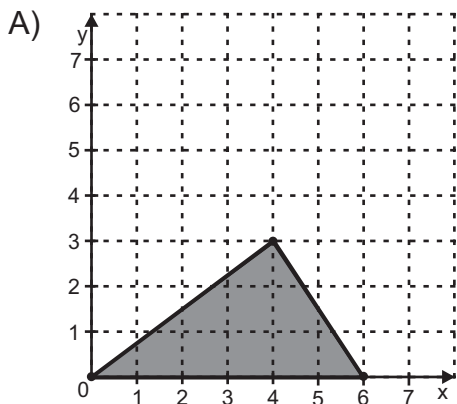
Qual foi a quantidade de tinta, em litros, que Douglas precisou misturar com essa água?

- A) 14,4 litros.
- B) 25,7 litros.
- C) 39,0 litros.
- D) 90,0 litros.

10) (M070214H6) Observe, no plano cartesiano abaixo, a representação de um polígono destacado de cinza.



Para alterar esse polígono, as coordenadas dos seus vértices serão multiplicadas por dois. Qual polígono será obtido após essa modificação nas coordenadas dos seus vértices?

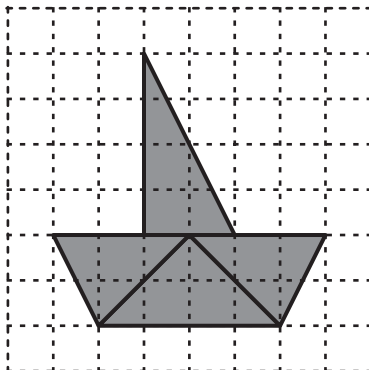


11) (M05187517) Pedro comprou 1 000 azulejos de $1\,200\text{ cm}^2$ cada um para reformar o prédio onde ele é o síndico. Esse azulejo é vendido por 15 reais o m^2 .

Qual foi o valor, em reais, que Pedro pagou na compra desses azulejos?

- A) 180 reais.
- B) 1 800 reais.
- C) 18 000 reais.
- D) 180 000 reais.

12) (M07372417) Observe, na malha quadriculada abaixo, o barco destacado de cinza que foi desenhado a partir de alguns triângulos.



A medida da área desse barco, em unidades de área, é igual a

- A) 14.
- B) 16.
- C) 24.
- D) 36.

13) (M09060417) Considere a sequência numérica apresentada no quadro abaixo.

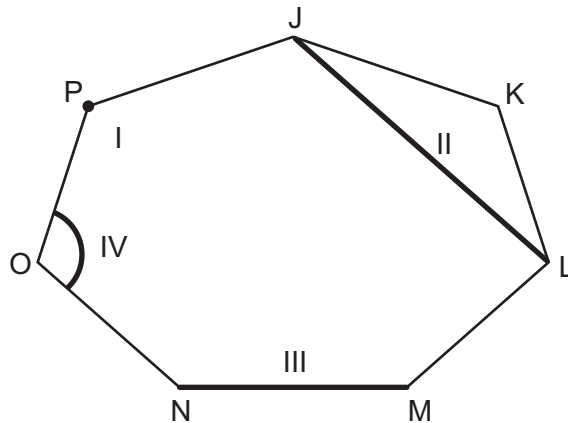
6, 9, 12, 15, 18, ...

Nessa sequência, o padrão de regularidade está relacionado à posição n de cada termo.

Uma expressão que permite calcular cada termo dessa sequência em função de sua posição n é

- A) $n + 3$.
- B) $3n + 3$.
- C) $6 + 3n$.
- D) $6 + 3^{n-1}$.

14) (M070241H6) No polígono JKLMNOP representado abaixo, estão destacados quatro de seus elementos.



Qual desses elementos destacados corresponde a um ângulo desse polígono?

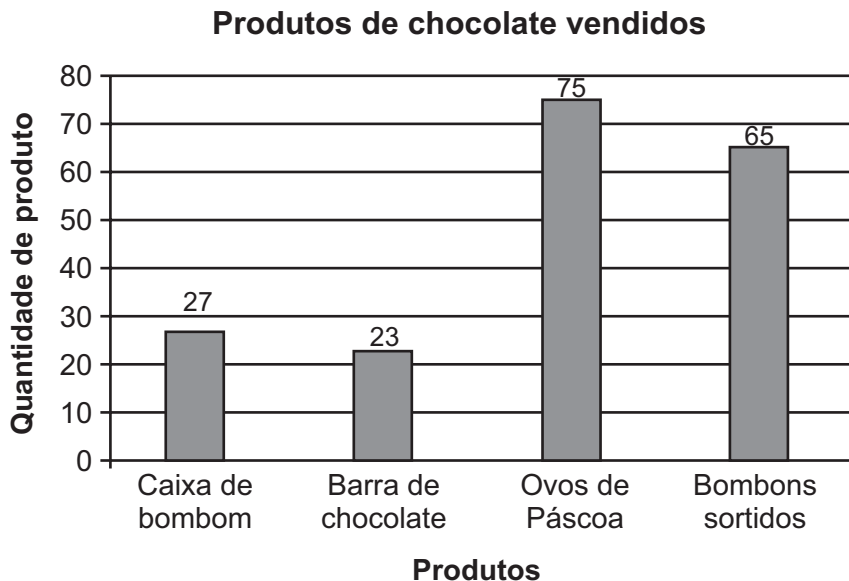
- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

15) (M070210H6) Márcia comprou certa quantidade de desinfetante concentrado. O fabricante desse produto recomenda que sua diluição em água seja feita de maneira que a razão entre a quantidade de desinfetante e o volume de solução pronta seja $\frac{2}{100}$. Para obter 10 000 mL de solução pronta, seguindo essa recomendação, Márcia irá misturar determinada quantidade de água com uma quantidade de desinfetante.

Qual é a quantidade de água, em mL, que Márcia precisa misturar com desinfetante para obter 10 000 mL de solução pronta?

- A) 100 mL.
- B) 200 mL.
- C) 9 800 mL.
- D) 10 204 mL.

16) (M050695H6) O gerente de um supermercado fez um levantamento dos produtos de chocolate vendidos em determinado dia. Os resultados desse levantamento estão apresentados no gráfico abaixo.



De acordo com esse gráfico, nesse dia, a diferença entre a quantidade de ovos de Páscoa e a quantidade de barras de chocolate vendidos por esse supermercado foi

- A) 98.
- B) 75.
- C) 52.
- D) 42.

17) (M060101G5) Flávia utilizou uma régua de 25 cm para medir o comprimento da base de uma estante. Ao medi-la, ela observou que esse comprimento era equivalente a 8 vezes a medida total da régua que foi utilizada, acrescida de 8 cm.

Qual é a medida do comprimento da base dessa estante?

- A) 41 cm.
- B) 89 cm.
- C) 200 cm.
- D) 208 cm.

18) (M050866I7) Durante uma aula de geometria, Sérgio pediu que seus alunos desenhassem um quadrilátero com todos os lados de mesma medida e ângulos internos não retos.

Qual deve ser o quadrilátero desenhado por esses alunos para atender ao pedido de Sérgio?

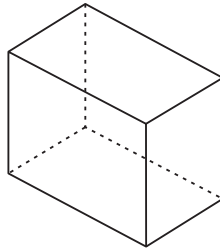
- A) Losango.
- B) Quadrado.
- C) Retângulo.
- D) Triângulo.

19) (M051871I7) Clara tinha 8 canetas coloridas e, após ganhar mais algumas canetas coloridas de sua mãe, passou a ter 32 canetas coloridas.

Quantas canetas coloridas Clara ganhou de sua mãe?

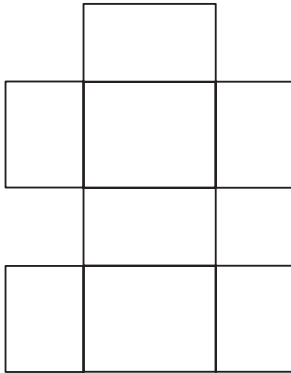
- A) 4.
- B) 8.
- C) 24.
- D) 40.

20) (M05087317) Observe o sólido geométrico apresentado abaixo.

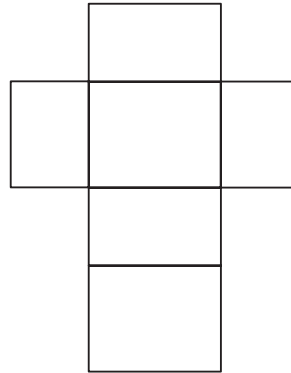


Uma planificação da superfície desse sólido está representada em

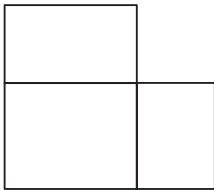
A)



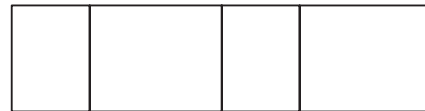
B)



C)



D)

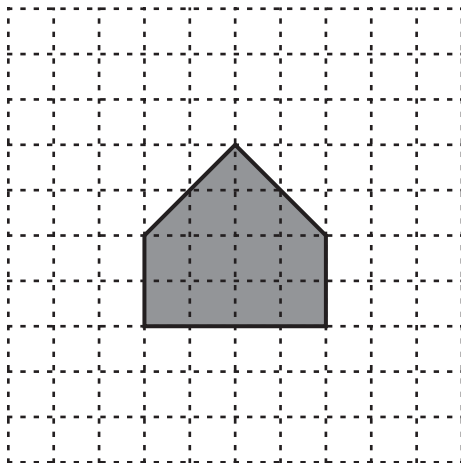


21) (M050160H6) Toda sexta-feira, Mariana tem aula de piano. Sua aula começa às 7h30min e termina às 9h10min.

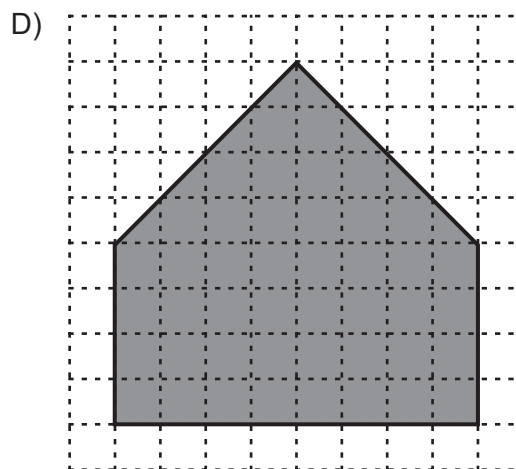
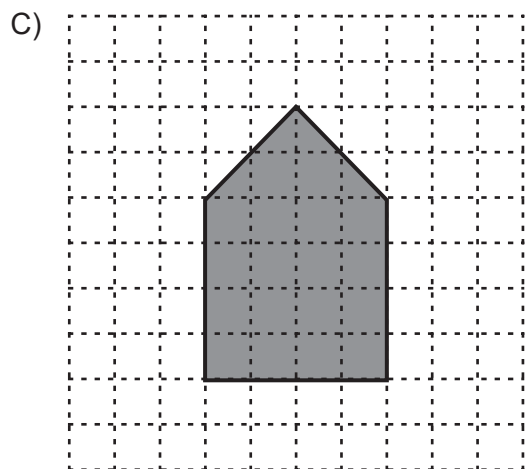
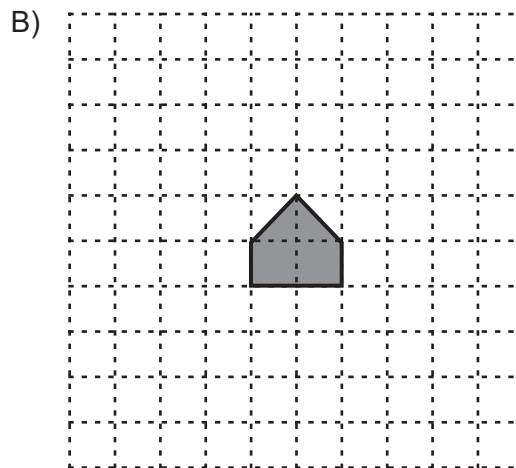
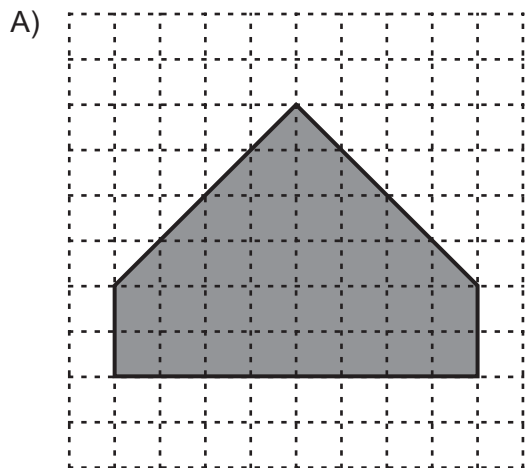
Qual é o tempo de duração das aulas de piano de Mariana?

- A) 1h20min
- B) 1h40min
- C) 2h20min
- D) 2h40min

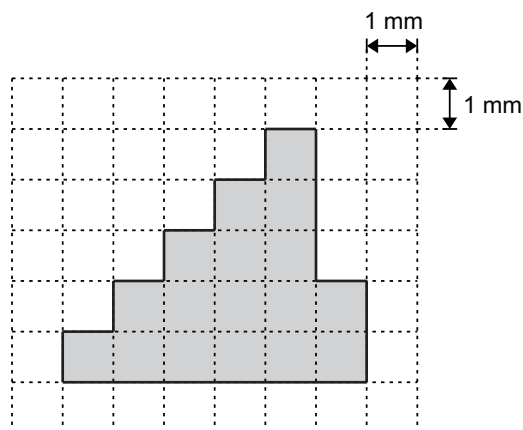
22) (M050558H6) Observe a figura na malha quadriculada abaixo.



Uma ampliação dessa figura está representada em



23) (M05020317) Dalva construiu um mosaico para decorar a parede de sua sala. Observe o formato desse mosaico, representado em cinza na malha quadriculada abaixo.



A medida da área total, em milímetros quadrados, desse mosaico é

- A) 17.
- B) 22.
- C) 23.
- D) 26.

24) (M090443H6) Observe na tabela abaixo os termos e a posição n de cada termo de uma sequência numérica.

Posição n	1	2	3	4	5
Termos da sequência	3	8	13	18	23

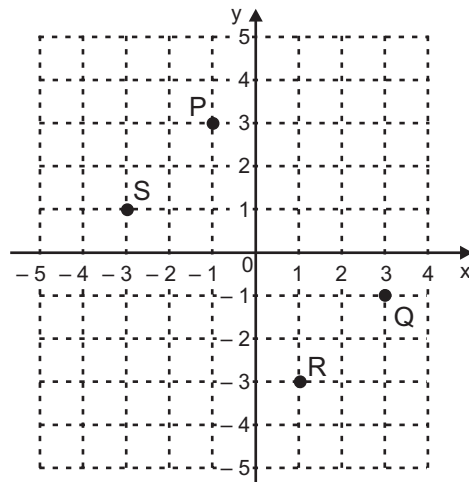
Uma expressão algébrica que relaciona cada termo dessa sequência com sua posição n é

- A) $n + 1$.
- B) $n + 5$.
- C) $2n + 1$.
- D) $5n - 2$.

25) (M050247H6) Fabiana fez 2 litros de suco de laranja. Quantos mililitros de suco de laranja Fabiana fez?

- A) 20
- B) 200
- C) 2 000
- D) 20 000

26) (M090405E4) Observe os pontos no plano cartesiano abaixo.



Qual desses pontos tem abscissa -1 e ordenada 3 ?

- A) P.
- B) Q.
- C) R.
- D) S.