



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANOS A, B e C.

27ª SEMANA – DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021 – 3º BIMESTRE

PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção da tarefa da 25ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Faremos a leitura e os exercícios das páginas 19 a 25, do material **São Paulo Faz Escola – volume 3**.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Favor me enviar as fotos da lição no pv. Não se esqueçam de colocar a qual semana se refere a foto enviada.

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 25ª SEMANA.

CADERNO DO ALUNO – SÃO PAULO FAZ ESCOLA – VOLUME 3, Páginas 17, 18 e 19

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM – MITOLOGIA E ATUALIDADE

a) Qual é a finalidade desse texto?

Resposta: explicar um assunto.

b) Pesquise os significados possíveis para a palavra labirinto.

****Parque ou jardim cortado por caminhos tão entrelaçados que facilmente se perde a pessoa que nele penetrou.***

****Desenho ou traçado que imita o labirinto.***

****[Anatomia] Ouvido interno.***

****[Figurado] Disposição complicada de ruas e travessas.***

****Labirinto é sinônimo de: complicação, confusão, algo complicado.***

c) Como o termo “labirinto” poderia ser usado em sentido figurado? Dê exemplos.

Resposta: A palavra “Labirinto” pode ser citado como algo confuso, difícil, complicado.

d) Você conhece outras palavras que podem ter outros significados diferentes dependendo de como são usadas?

Resposta: *Existem diferentes palavras que dependendo da situação, mudam de significado. Ex: manga, xadrez, paciente, dentre outros.*

1. Palavra manga

A **manga** está verde.

A **manga** da minha camisa é muito curta.

*Nota-se que na primeira frase fala-se da fruta, e na segunda, sobre a parte da **camisa**.*

2. Palavra paciente

Você precisa ser mais **paciente**.

O **paciente** só será liberado amanhã.

*A primeira frase é sobre o **comportamento**, que a pessoa precisa esperar mais. Na segunda, **paciente** é uma pessoa que está doente e recebe atendimento médico.*

3. Palavra xadrez

O governador está no **xadrez**.

O cavalo é uma peça do **xadrez**.

*A primeira frase remete-se a alguém que está na prisão. E a segunda é sobre o **jogo de tabuleiro**.*

e) Por que *labirinthus* está grafada em itálico no texto?

Resposta: *A palavra está em itálico porque ela foi escrita em outro idioma, que é o latim.*

ATIVIDADE 2 – (RE)VISITANDO A GRAMÁTICA

1.a) O que ocorre antes? A ação marcada pelo verbo “**construiu**” ou a ação marcada pelo verbo “**nascera**”?

Resposta: *A ação marcada pelo verbo “nascera” ocorreu antes, pois o nascimento do filho Minotauro foi o que levou o rei Minos a construir o Labirinto de Creta.*

b) Se no lugar de “**nascera**”, o autor utilizasse o verbo “**nasceu**”, haveria mudança de sentido na oração? Justifique.

Resposta: *Sim, porque não ficaria marcado cronologicamente que o Minotauro tinha nascido antes de o labirinto ser construído.*

2- Pesquise a diferença entre pretérito perfeito e pretérito mais-que-perfeito.

***O pretérito perfeito indica uma ação definida no tempo com início e término.**

***O pretérito mais-que-perfeito indica uma ação que ocorreu anteriormente a outra também ocorrida no passado.**

3- As duas orações, a seguir, expressam o mesmo acontecimento, mas algo as diferencia quanto à organização gramatical. Descubra essa diferença.

Resposta: A primeira oração está com o verbo na voz ativa.

A segunda oração está com o verbo na voz passiva.

Agora anote suas descobertas no quadro a seguir, resumindo o significado dos conceitos:

Voz ativa	Quando o sujeito é agente, isto é, pratica a ação expressa pelo verbo. "O rei Minos construiu o Labirinto de Creta."
Voz passiva	Quando o sujeito é paciente, isto é, recebe a ação expressa pelo verbo. "O Labirinto de Creta foi construído pelo rei Minos."

4. A oração em negrito, marcada no trecho a seguir, está na **voz passiva**. Passe-a para a voz ativa, fazendo as demais adequações necessárias para manter a coesão do período, reescrevendo-o.

Resposta: De acordo ainda com a Mitologia, o herói Teseu matou Minotauro, conseguindo sair do labirinto graças ao fio de um novelo de lã que usou para marcar o caminho, novelo que sua amada Ariane lhe deu.

27ª SEMANA

ATIVIDADE 3 – CONECTANTO LABIRINTOS

Páginas 19 e 20: Texto 2 – No Labirinto de Creta - Leitura

Página 20: Responder questões de A a E do Exercício 1.

ATIVIDADE 4 – Não precisa fazer.

ATIVIDADE 5 – OUTROS LABIRINTOS

Páginas 21 e 22: Texto 3 – Labirintite e outras "ites" - Leitura.

Desafio teatral – página 23 – Não precisa fazer.

ATIVIDADE 6 – A CONSTRUÇÃO DO IDIOMA

Página: 24 e 25 – Cruzadinha e completar o quadro.