



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7º ANO A, B e C

**28ª SEMANA (06/09/2021 a 10/09/2021)** – 3º Bimestre

Prof. **HENRIQUE ALVES BUENO**

Prof.ª **GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES**

#### 1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo Whatsapp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, através de fotos, ao Whatsapp particular do (a) seu/sua professor (a);
- A data final para envio dessa atividade é **10/09/2021**;

#### 2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva a atividade.

#### 3) EXPLICAÇÃO:

##### TEMA: Proporcionalidade

A proporcionalidade está presente em vários momentos da nossa vida, principalmente quando compramos mercadorias no mercado ou outros estabelecimentos.

**EXEMPLO:** em uma mercearia, cada bolacha custa 2 reais; quantos reais pagaremos em três dessas bolachas?

##### RESOLUÇÃO:



2 reais



2 reais

$$\text{Total} = 2 + 2 + 2 = \boxed{6 \text{ reais;}}$$



2 reais



Essas relações de proporcionalidade podem ser organizadas em tabelas proporcionais. Veja o problema acima organizado em tabelas:

Quantidade de bolachas	Valor da compra
1	2
2	4
3	6

Observe que ao dividir o valor pela quantidade de bola obtemos sempre o mesmo valor:

$$2/1 = 2 \quad 4/2 = 2 \quad 6/3 = 2$$

Esse valor é a razão de proporcionalidade dessas duas grandezas.

Cabe também falar que existem tabelas que expressam duas grandezas inversamente proporcional. Nessa relação as duas grandezas se alternam de forma inversa. Veja a situação abaixo:

**EXEMPLO:** Quatro pedreiros fazem uma casa em 6 meses. Dois desses pedreiros fazem essa mesma casa em quantos dias?

Observe que nessa problemática, diminuiu a quantidade de pedreiros, mas de forma inversa aumentará a quantidade de meses da obra. Eles farão essa obra no dobro do tempo, ou seja, em 12 meses. Veja como ficaria essa situação representada na tabela:

Pedreiros	Meses de obra
4	6
2	12

Nessa relação de proporcionalidade o número constante da relação aparece quando multiplicamos os valores da mesma linha. Veja:

$$4 \times 6 = 24 \quad 2 \times 12 = 24$$

Com essas informações, cabe nesse momento que vocês realizem as atividades abaixo.



#### 4) ATIVIDADE

### **AGORA É SUA VEZ: Resolva os exercícios do caderno “SP FAZ ESCOLA” - (Volume 3) - SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4**

#### **ATIVIDADE 1: 1.1 e 1.2 – PÁGINAS 64**

**OBSERVAÇÃO: Para quem não tem o caderno do aluno, a atividade que é para ser feita está aba**

**ESSA SÃO AS ATIVIDADES QUE VOCÊ DEVE REALIZAR NESSA SEMANA PARA O ENVIO DAS FOTOS:**

#### **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4**

##### ATIVIDADE 1 – RELAÇÕES DE INTERDEPENDÊNCIA

- 1.1 Na tabela a seguir, registrou-se a quantidade vendida e o valor recebido pela venda de um mesmo produto. Contudo, alguns valores e quantidades não foram preenchidos.
- Complete a tabela.
  - Qual é a relação entre a quantidade vendida e o valor recebido?
  - Verificou alguma regularidade nos resultados? Justifique.

Quantidade vendida	10	5			14	
Valor recebido (R\$)	30,00		3,00	21,00		420,00

**Resposta:**



1.2 Analise as tabelas a seguir e explique como elas foram formadas. Em seguida, escreva uma expressão algébrica para obter qualquer resultado.

a)

x	12	6	36	3
y	30	60	10	120

b)

x	12	6	36	3
y	8	4	24	2

**Resposta:**

**Bons estudos...**