

ATIVIDADES DOMICILIARES – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19
ATIVIDADES DE REDAÇÃO – 7º ANOS A, B e C
11ª SEMANA – DE 15 A 19 DE JUNHO DE 2020.

Professoras: Joyce Aparecida Bertanha
Gislaine Aparecida dos Reis
E.M.E.B. Jornalista Granduque José

Olá, alunos!

Nesta semana, vamos corrigir os exercícios da 10ª semana (dias 8 a 10 de junho), ler o texto explicativo sobre **variações linguísticas** e realizar alguns exercícios sobre este assunto.

Lembrando sempre que a atividade poderá ser impressa, colada e respondida no caderno. Caso algum aluno não consiga imprimir, copie somente as questões no caderno e após, responda.

Antes de colar a folha ou copiar as perguntas no caderno, escreva a data e **11ª SEMANA - 15/06 a 19/06/2020 - ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19.**

Bons estudos!

Observação: Atividades correspondentes a duas (2) aulas semanais.

GABARITO

- 1) d) Tranquila, pois acha que ele escolherá um lanche saudável.
- 2) Utilizou a linguagem mista, porque há escrita e desenhos na tirinha.

Texto explicativo sobre Variações Linguísticas

Variações Linguísticas são expressões que as pessoas empregam com a mesma língua de formas diferentes.

Esta diversidade de expressões (escrita e fala) decorre de fatores geográficos, sociocultural, temporais, contextuais.

ATIVIDADES

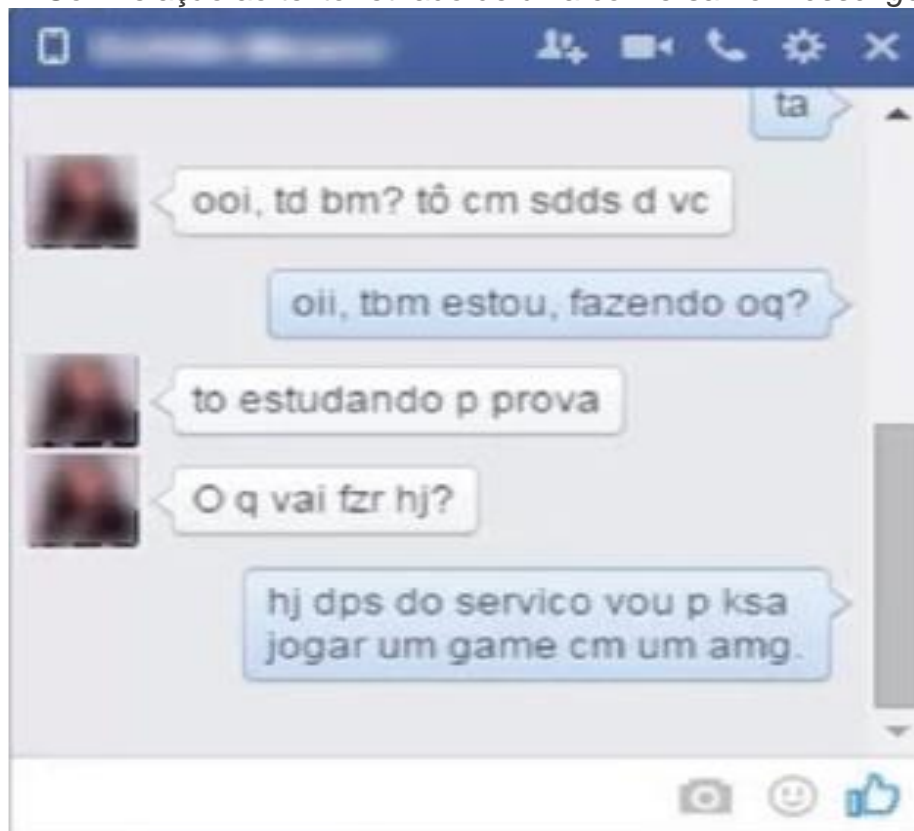
1. Leia o texto abaixo e, a seguir, responda as questões de letras a e b que seguem.



a)-Quais palavras são consideradas variações de linguagem?

b)- O vocabulário é mais usado no meio rural ou urbano?

2. Com relação ao texto retirado de uma conversa no *Messenger*, assinale a alternativa correta:



- a. Não pode ser considerado um texto, visto que não cumpre sua função comunicativa.
- b. Não é um texto, pois não há erros ortográficos e ausência de pontuação, dificultando o sentido.
- c. Esse tipo de escrita está presente e é valorizado em todos os meios de comunicação.
- d. Cumpre a sua função comunicativa, mas só deve ser utilizada em situações informais.

Duas formigas japonesas se encontraram no meio da rua:

- Qual o seu nome?

- Fu.

- Fu o quê?

- Fu Miga

- E o seu?

- Ota.

- Ota o quê?

- Ota Fu Miga.



3. Observe a imagem retirado do *Facebook* e marque a alternativa correta em relação à linguagem usada:

- a. Pela linguagem utilizada, as formigas não conseguem se comunicar.
- b. Esse modo de falar é totalmente inaceitável em qualquer situação, porque é linguagem matuta.
- c. As personagens conseguem se comunicar.
- d. O texto não pertence à língua portuguesa.

4. Leia o texto abaixo.

MEU DIÁRIO

7 de julho

Pai é um negócio fogo, o meu, o do Toninho, do Mauro, do Joca, do Zé Luís e do Beto são mais ou menos. O meu deixa jogar na rua, mas nada de chegar perto da avenida. O Toninho está terminantemente proibido de ir ao bar do Seu Porfírio. O do Beto é bem bravo, só que nunca está em casa: por isso, o Beto é o maior folgado e faz o que quer. Também, quando o pai chega, mixou a brincadeira. O do Joca é que nem o meu. O do Zé Luís deixa, mas é obrigatório voltar às seis em ponto e o do Mauro às vezes deixa tudo, outras dá bronca que Deus me livre, tudo na tal língua estrangeira que ele inventou.

AZEVEDO, Ricardo.

No texto “MEU DIÁRIO”, frases como:

- ‘Pai é um negócio fogo...’
- ‘...o Beto é o maior folgado...’
- ‘...mixou a brincadeira. ’

a) Indicam um tipo de linguagem utilizada mais por:

- () idosos.
- () crianças.
- () professores.
- () cientistas.

b) A linguagem utilizada é a formal (de acordo com a norma culta) ou a informal-coloquial?
