



***PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE ÉTICA – 7º A, B E C – 1 AULA

11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 19/06/2020

PROFª. Mariângela

Orientações:

- Caros alunos vocês devem colar o texto no caderno.
- As atividades devem SER RESPONDIDAS NA FOLHA PARA SER ENTREGUE NOS DIA 22 E 23 DE JUNHO NA ESCOLA

Interpretação de Texto

Atitude de Aprendiz: Assembleia na carpintaria

Contam que na carpintaria houve uma vez uma estranha assembleia. Foi uma reunião de grupo de ferramentas para acertar as diferenças. O martelo assumiu a presidência, mas os participantes lhe notificaram que teria que renunciar.

O motivo? Fazia demasiado barulho; além do mais, passava todo o tempo golpeando. O martelo aceitou sua culpa, mas pediu que também fosse expulso o parafuso, dizendo que ele dava muitas voltas para conseguir fazer alguma coisa.

Diante do ataque, o parafuso concordou, mas por sua vez pediu a expulsão da lixa. Dizia que ela era muito áspera no tratamento com os demais, entrando sempre em atritos.

A lixa acatou, com a condição de que se expulsasse o metro que media os outros segundo sua medida, como se fora o único perfeito.

Nesse momento, entrou o carpinteiro, juntou o material e iniciou o seu trabalho. Utilizou o martelo, a lixa, o metro, o parafuso e o serrote e outras ferramentas. Após algumas horas de trabalho uma rústica madeira se converteu num fino móvel.

Quando a carpintaria ficou novamente só, a assembleia reativou a discussão. Foi então que o serrote tomou a palavra e disse: “Senhores, ficou demonstrado que temos defeitos, mas o carpinteiro trabalha com nossas qualidades, com nossos pontos valiosos. Assim, não pensemos em nossos pontos fracos e concentremo-nos em nossos pontos fortes”.

A assembleia entendeu que o martelo era forte, o parafuso unia e dava força, a lixa era especial para limar e afinar asperezas e o metro era preciso e exato. Sentiram-se então uma verdadeira equipe, feliz, unida, capaz de produzir móveis finos, de excelente qualidade.

Autor Desconhecido



***PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"**

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE ÉTICA – 7º A, B E C – 1 AULA

11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 19/06/2020

PROFª. Mariângela

(ENTREGAR NA ESCOLA DIA 22 E 23 DE JUNHO)

Nome: _____ 7º _____

Trabalhando o texto

1. Escreva os defeitos e as qualidades das ferramentas que aparecem no texto

Ferramenta	Defeitos	Qualidades
Martelo		
Parafuso		
Lixa		
Metro		

2. Complete o parágrafo com as palavras do quadro para descobrir a mensagem do texto para nossa vida

defeitos	nós	dons	construindo	melhor
----------	-----	------	-------------	--------

Cada um de _____, com nossos _____, nossas fraquezas, podemos ser colaboradores e amigos. Colocando nossos _____ a serviço, mudando aquilo que não está bom e _____ um mundo _____.

3. Assinale V as alternativas verdadeiras e com F as falsas:

- () O objetivo principal da assembleia na carpintaria era acertar as diferenças.
- () O objetivo principal da assembleia na carpintaria era excluir os diferentes.
- () No final da assembleia as ferramentas sentiram-se uma verdadeira equipe, unida, capaz de produzir móveis finos de excelente qualidade.
- () Numa equipe de trabalho não há divergências (diferenças de opiniões).

4. Após ler o texto explique, conforme o seu entendimento, o que é necessário haver entre os componentes de um grupo, para que seu trabalho (em equipe) dê certo e produza um bom trabalho?
