



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7º ANO A, B e C – 05 AULAS
11º SEMANA: DE 15/06/2020 à 19/06/2020 – 2º BIMESTRE
Prof.ª Gabriela Pimenta Barbosa Mendes - manhã
Prof. Henrique Alves Bueno - tarde

Orientações:

- * **Todas as atividades devem constar no caderno de Matemática e depois devem ser resolvidas;**
- * **Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;**
- * **Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de matemática durante a semana) - dos dias 15 a 19 de junho;**
- * **Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foram disponibilizados durante as aulas, livros, internet e outras fontes que se fizer necessário;**

TEMA: MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS - 1º e 2º aulas

O que fazer?

Está atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colada no caderno, após seu termino.

Explicação:

Em aulas anteriores, vimos que podemos representar um número racional de duas formas: forma decimal e forma fracionária.

Multiplicação de número decimal por número decimal

Para multiplicar dois números decimais, também multiplicamos da mesma forma que fazemos com os números naturais. **A diferença está na colocação da vírgula**, pois ela deverá ser inserida de modo a deixar o número de casas decimais igual à soma da quantidade de casas decimais dos fatores multiplicados, ou seja, se os dois fatores tiverem duas casas decimais, o resultado deverá ter quatro casas decimais.

Exemplo:

Determine o produto de 1,05 e 1,2.

Antes de efetuar, lembre-se também que $1,2 = 1,20$.

$$\begin{array}{r} 1,05 \text{ 2 casas} \\ \times 1,20 \text{ 2 casas} \\ \hline 000 \\ 210 \\ + 105 \\ \hline 1,2600 \text{ 4 casas} \end{array}$$

EXERCÍCIOS

1) Na reta numérica abaixo estão indicados os pontos A, B e C.



Multiplicando os números representados em A e C, obtemos:

- a) 2,75 b) 3,125 c) 3,75 d) 9,625

2) Multiplique os números abaixo:

- a) $3,9 \times 8,2 =$ b) $2,315 \times 13,89 =$

TEMA: MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS - 3º, 4º e 5º aulas

O que fazer?

Esta atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colada no caderno, após seu término.

Multiplicação de frações

Sabemos que as frações são outra representação possível para os números decimais, dessa forma. Para realizar a multiplicação entre duas ou mais frações, basta realizar a **multiplicação entre os numeradores** e em seguida realizar a **multiplicação entre os denominadores**.

Exemplos:

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{2} = \frac{1 \cdot 5}{4 \cdot 2} = \frac{5}{8}$$

Exercícios:

3) Efetue as multiplicações:

- a) $(+1/5) \cdot (+4/3) =$ c) $(-3/2) \cdot (-5/7) =$ e) $(+2/3) \cdot (-1/3) =$ g) $(+4/5) \cdot (-1/3) =$
b) $(+4/9) \cdot (-7/5) =$ d) $(-1/5) \cdot (+1/4) =$ f) $(-5/8) \cdot (-4/3) =$ h) $(-3/5) \cdot (-7/4) =$

4) Efetue as multiplicações

- a) $(-1/2) \cdot (+2/3) \cdot (-3/7) =$ c) $(-1/2) \cdot (-1/2) \cdot (-1/2) =$
b) $(-2/5) \cdot (-3/2) \cdot (-8/5) =$ d) $(-1) \cdot (+5/3) \cdot (+3/5) =$