



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. “JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 6º ANO A, B, C e D.

1ª E 2ª SEMANA (08/02/21 A 19/02/21) – 1º Bimestre

PROFº: Roger do Carmo Duque

**Orientações:** - *Leia os textos com atenção e responda as questões abaixo.*

- *Esta atividade pode ser impressa e colada no caderno. Se preferir, também pode copiar as questões no caderno e respondê-las.*

- *A devolutiva da atividade deverá ser feita através de fotos.*

## História e cidadania.

As histórias são **narrativas**. Narrar significa contar, descrever, relatar algum acontecimento ou vivência de pessoas reais ou imaginárias. Estudar história é dar um grande passo para compreender as mudanças e permanências da humanidade ao longo tempo. A história nos ajuda a entender, nos dias de hoje, as diferenças entre as pessoas, os comportamentos, os gostos e as preferências de cada indivíduo ou de cada grupo. Assim, ela também nos ajuda a compreender os outros e a respeitar as diferenças.

Estudar História é uma aventura fascinante, pois abre o caminho para conhecer como viviam as pessoas do passado, como elas enfrentaram suas dificuldades, em que acreditavam, o que produziam. Saber um pouco disso é muito importante para que cada um descubra sua própria identidade e compreenda o mundo em que vivemos. Conhecer o passado também é conhecer a si mesmo, é saber qual seu lugar no mundo.

1 - A partir da leitura do texto, e de sua opinião pessoal, por que é importante estudar história

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 - Reflita sobre a frase: “ Conhecer o passado também é conhecer a si mesmo, é saber qual seu lugar no mundo”. Na sua opinião, o que esta frase quis dizer?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Tempo e sociedade

Que horas são? Qual é o horário do recreio? A que horas sai o almoço? Essas são perguntas relacionadas com o tempo do relógio, o tempo que marca os momentos de cada dia. O tempo pode ser medido e registrado de vários modos. A medida do tempo que utilizamos hoje é a do relógio, que ordena os breves episódios de um dia, informando que acontecimento veio depois do outro. Mas há sociedades para as quais o ciclo anual de plantação, colheita e armazenamento dos alimentos, por exemplo, rege a divisão do tempo.

Para certas sociedades que vivem da agricultura, o tempo pode ser medido pelas estações do ano: primavera, verão, outono e inverno. Para outras, o sol indica a passagem do tempo, o que vem antes e o que vem depois: o sol nascente, sol do meio-dia, pôr do sol, noite.

3 - A partir da leitura do texto, cite exemplos das diversas maneiras para medir e registrar o tempo.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Tempo e fato histórico

O registro do tempo é importante porque permite organizar e compreender os fatos históricos. Mas o que é um **fato histórico**? É um episódio ou fenômeno que teve repercussão para alguma sociedade em particular ou até mesmo para o mundo. Portanto, dependendo do assunto que se quer conhecer, qualquer fato do passado pode ser considerado histórico.

A chegada dos europeus à América, em 1492, é um fato histórico de extrema importância, por ter colocado em contato povos que antes não sabiam da existência um do outro. Esse fato resultou em profundas transformações econômicas, políticas e sociais e também em relação aos costumes, porque os produtos nativos da América, como batata, o milho, a mandioca, o amendoim e até o chocolate, passaram a ser consumidos em outras partes do mundo: Europa, África e Ásia.

4- O que é um fato histórico?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 - Cite alguns produtos nativos da América:

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Década, século, milênio

**Década:** é o período de dez anos. Mas atenção: como em nosso calendário não há o ano zero, a década começa sempre em anos com final 1: 01, 11, 21,31, etc. Quando nos referimos

a questões históricas ocorridas na década de 1930, por exemplo, o primeiro ano dessa década é 1931 e o ano final, 1940. A década de 2010 começa em 2011 e termina em 2020, e assim por diante.

**Século:** é o período de 100 anos. É costume utilizar números romanos para escrever os séculos. Seguindo o mesmo raciocínio utilizado na contagem das décadas, o século I (1), por exemplo, começa no ano 1 e termina no ano 100. E o século X (10)? Começa no ano 901 e termina no ano 1000. O século XXI (21) começou no ano 2001 e vai terminar em 2100.

**Milênio:** é o período de mil anos. O primeiro milênio vai do século I ao século X. Ou, se quisermos datá-lo em anos, começou no ano 1 e terminou no ano 1000. Nosso atual milênio começou no ano 2001 e vai terminar no ano 3000. Estamos no terceiro milênio.

6 - O que são décadas?

R: \_\_\_\_\_

7 - O que são séculos?

R: \_\_\_\_\_

8 - O que são milênios?

R: \_\_\_\_\_

9 - De que forma realizamos a contagem das décadas, séculos e milênios?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_