



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANOS A, B e C.

15ª SEMANA – DE 17 A 21/05/21 – 2º BIMESTRE

PROFESSORA: ISABEL DELGADO

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção dos exercícios da 13ª semana. Quem participou das aulas no chat já corrigiu; quem não participou, corrija, por favor.
- Nessa semana, vamos conhecer algumas características da entrevista.
- Faremos também os exercícios das páginas 43 a 46 do material que vocês receberam na escola – Currículo em Ação.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido. Quem não puder, realize as atividades e corrija-as.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Favor me enviar a foto da lição no pv para anotar pontos para a nota bimestral. Não se esqueçam de colocar a qual semana se refere a foto enviada.

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA 13ª SEMANA

Exercícios A a E, página 39.

a) Qual é o tema tratado no poema Em busca da chuva?

A busca de um lugar para viver, onde haja água.

b) Retome o texto e transcreva:

- **As rimas:**

“seca”/“enxaqueca”;

“morrer”/“viver”/“sobreviver”/“beber”;

“viver”/“sobreviver”;

“valente”/“crente”/“gentes”.

- **As variações linguísticas:**

As marcas da oralidade presentes no texto. Exemplo: “Pra poder sobreviver”/ “Os bois pede água”/“O povo não quer morrer” “Procuram outro lugar para viver” / “Eita povo valente!”.

c) Quais sentimentos ficam em evidência na fala do eu-lírico?

O sentimento de luta pela vida, de não entrega mediante à dificuldade.

d) Explique o porquê do uso do ponto de exclamação no último verso da última estrofe.

O ponto de exclamação parece sugerir a admiração do eu lírico pelo povo sertanejo: “valente”/“sofrido”/“guerreiro”/“crente”.

e) Após a leitura do poema *Em busca da chuva* e a observação da imagem abaixo, descreva o que há de comum entre eles:

A seca acaba com a vida do gado “os bois pedem água” / “pra poder sobreviver” e faz as pessoas procurarem outro lugar para não morrer de fome.

15ª Semana

ATIVIDADE 1 – A RESPEITO DE ENTREVISTAS...

- Leitura da entrevista da Revista SAIBA M@is!!, grifando as partes mais importantes e os termos desconhecidos, páginas 43 e 44.

ATIVIDADE 2 – ESTRUTURA DA REVISTA

- Exercício 1 – letras a, b, c, d.
- Exercício 2 – letras a, b, c, d, e, f.
- Exercício 3 – letra a.