



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANOS A, B e C.
15ª SEMANA – DE 17/05/21 A 21/05/21 – 2º BIMESTRE
PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção da tarefa da 13ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Nessa semana, faremos a leitura e os exercícios das páginas 46 a 48 do material que vocês receberam na escola – Currículo em Ação.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Vocês deverão mandar foto dessa atividade respondida até dia **28/05**, pois contará ponto para a nota. Juntamente com a foto, escreva a qual semana ela se refere, por favor!

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 13ª SEMANA
Atividade 1 – Leitura e análise textual – página 36 a 37

2. Após a leitura do texto, responda:

a) Quais os assuntos abordados no texto?

O texto aborda a volta às aulas e às campanhas de prevenção à saúde.

b) Você considera apropriada a publicação desse texto em um jornal de grande circulação? Explique.

Alguns termos e expressões usados no texto, são pessoais; assim, conferem maior aproximação com o leitor. O uso desse estilo é desaconselhado nos textos de jornais de grande circulação, que buscam uma linguagem impessoal, clara e objetiva.

3. Releia o trecho final do texto “Volta às aulas”:

A escolha da construção deste trecho está adequada ao gênero notícia? Explique.

A conversa direta com o leitor, permite maior aproximação com o interlocutor. Esse estilo não é usual ao texto jornalístico, uma vez que se recomenda o uso da linguagem impessoal, formal, clara e objetiva.

4) No discurso indireto, o narrador transmite a fala de alguém com suas palavras.

Localize, no texto, um exemplo desse discurso.

“Questionado se ele utiliza transporte para fazer o percurso, ele respondeu que não, pois mora bem próximo à escola. Então, vai caminhando com os amigos.”

5) No discurso direto, há a reprodução fiel da fala de alguém. A partir dessa informação, transforme o trecho, localizado na questão 4, em discurso direto.

Gabriel foi questionado:

– **Você utiliza transporte para ir à escola?**

Ele respondeu:

– **Não, eu moro bem próximo à escola, então vou caminhando com meus amigos.**

6) No texto, “Volta às aulas”, aparece a palavra “segunda-feira”, formada por duas palavras. Leia os versos abaixo e identifique quais palavras tiveram o mesmo processo:

Pega-pega e corre-corre.

Atividade 2 - À procura de argumentos – página 38

Sugestões:

Pergunta 1. O uso do celular na sala de aula é prejudicial ao aluno?

Pergunta 2. Os alunos estão preparados para usá-lo corretamente?

Pergunta 3. Com o uso do celular na escola o aluno estaria mais propício ao cyberbullying?

Atividade 3 – Ampliando opiniões – página 38

Faça uma enquete com seus colegas de turma a respeito dos pontos positivos e negativos do uso do celular em sala de aula. Use a tabela abaixo para inserir os resultados:

Sugestões:

Pontos positivos:

1. Todas as ferramentas tecnológicas bem utilizadas para pesquisas são válidas, e uso do celular seria uma dessas ferramentas que auxiliariam o professor nos diversos tipos de pesquisas com os alunos.

2. A interação com o mundo virtual pode desenvolver muitas habilidades dos alunos, mas sempre dosado e com as devidas restrições impostas pelos professores.

Pontos Negativos:

1. O uso contínuo e desregrado das tecnologias, no qual o celular estaria incluso é prejudicial e não agrega em nada ao aluno.

2. O aluno ao usar o celular na sala de aula, pode distrair-se demais, perdendo explicações importantes do professor.

Atividade 6 – Calendário da saúde – página 39

O texto da Atividade 1 fez referência às campanhas da saúde, especificamente às do mês de fevereiro.

Observe o calendário completo na campanha publicitária a seguir e responda:

a) Qual o público-alvo da campanha?

Todas as pessoas.

b) Qual mês possui o maior número de campanhas?

É o mês de setembro (representado pelo número 9).

c) Quais meses possuem menor número de campanhas?

São 4 meses: março (3); maio (5), julho (7); agosto (8), e outubro (10).

d) Observe elementos verbais e não verbais que compõem o calendário da saúde e responda:

▪ Na parte de cima do cartaz, há uma expressão que chama a atenção do leitor. Que frase é esta? Qual relação existe entre as cores usadas e os símbolos encontrados no final dela?

A frase é “FIQUE ATENTO”. As letras se alternam entre o amarelo e vermelho. Vermelho é a cor do símbolo da saúde e o amarelo está no triângulo (que remete à segurança no trânsito).

▪ O que representam os números e os laços?

Números: os meses do ano. Os laços são chamados de fitas de consciência. Começaram a ser usados, na década de 90, pelos ativistas que criaram fitinhas vermelhas, representando a luta contra a Aids.

▪ Qual a função e o significado do coração e do triângulo amarelo na campanha? Qual o motivo da escolha das cores em cada um deles?

Função do coração: símbolo da campanha da saúde; vermelho porque é com essa cor que se representa o coração. O triângulo amarelo é o símbolo da campanha de conscientização no trânsito (o triângulo amarelo com o ponto de exclamação significa que há algo que precisa ser checado).

▪ A cruz branca dentro do coração, faz referência a quê?

Faz referência à bandeira da Cruz Vermelha, um movimento internacional humanitário, imparcial e neutro, que tem como objetivo proteger a vida e a saúde humana; também, prevenir e aliviar o sofrimento humano.

▪ Você conseguiu compreender totalmente o calendário da saúde apenas com as informações contidas nele, ou está faltando algo? Explique.

Os laços representam as campanhas de saúde.

Atividade 7 – Enigma do calendário – página 40

1. Utilize a imagem da campanha publicitária da Atividade 6 e as dicas abaixo para completar a tabela de cada campanha de prevenção à saúde:

CALENDÁRIO DA SAÚDE	
Janeiro roxo	Hanseníase
Janeiro branco	Saúde Mental
Fevereiro roxo	Lúpus, Alzheimer e Fibromialgia
Fevereiro laranja	Leucemia
Março azul-marinho	Câncer colorretal
Abril verde	Saúde e segurança no trabalho
Abril azul	Autismo
Maião amarelo	Segurança no trânsito
Junho vermelho	Doação de sangue
Junho laranja	Anemia e Leucemia
Julho amarelo	Combate as hepatites virais e Câncer ósseo
Agosto dourado	Conscientização do aleitamento materno
Setembro verde	Doação de órgãos
Setembro dourado	Câncer infanto-juvenil
Setembro amarelo	Prevenção ao suicídio
Setembro roxo	Fibrose cística
Setembro vermelho	Doenças cardiovasculares
Outubro rosa	Câncer de mama
Novembro azul	Câncer de próstata e Diabetes
Novembro dourado	Câncer infanto-juvenil
Dezembro vermelho	Aids
Dezembro laranja	Câncer de pele

Atividade 8 – Divulgando informações relevantes – páginas 41 e 42 (exercício A)



15ª SEMANA

Livro: Currículo em Ação – páginas 46 a 48

O que fazer:

Atividade 1 – TRANSPORTES EM TRILHOS. Páginas 46

Leitura do **texto 1** e do **texto 2** e responder os exercícios de 1 a 7 no caderno. Página 47

Atividade 2 – APROFUNDANDO O ASSUNTO. Página 47

Leitura do texto e responder os exercícios A e B no caderno. Páginas 47 e 48

Atividade 3 – ESCOLHENDO AS INFORMAÇÕES. Página 48

Leitura do texto e responder os exercícios 1) A, B e C no caderno. Página 48

Atenção

Quem puder entrar no chat para participar das aulas é importante e pode ajudar muito na realização das tarefas, pois nesse horário explico os exercícios, tiro dúvidas e faço a correção. Portanto, sempre ao final de 4 aulas, as tarefas estão prontas! É só tirar as fotos e enviar!

Pense nisso!