



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANOS A e B.
15ª SEMANA – DE 17 A 21/05/21 – 2º BIMESTRE
PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção da tarefa da 13ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Nessa semana, faremos a leitura e os exercícios das páginas 47 a 49 do material Currículo em Ação.
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Vocês deverão mandar foto dessa atividade respondida até o dia 28, pois contará ponto para a nota. Juntamente com a foto, escreva a qual semana ela se refere, por favor!

Bons estudos e boa semana!

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 13ª SEMANA – ESTÁ COLADA NO CADERNO.

Livro: Currículo em Ação – páginas 38 a 44

Atividade 2 – exercícios 1 a 7.

1. Apenas leitura.

2. a) Quais as implicações de existirem erros gramaticais em um jornal impresso?

O texto jornalístico, pela característica e meio de circulação, deve obedecer à norma-padrão da língua, caso contrário, pode gerar, entre os leitores, a incredulidade.

b) Caso existam informações falsas em uma notícia, seja em meio impresso ou virtual, quais seriam as implicações e providências a serem adotadas?

A veiculação de notícias falsas deve ser denunciada, quer seja em algumas plataformas que já fornecem o recurso virtualmente, ou diretamente às autoridades. Muitas podem ser as implicações, como fazer algo que prejudique a própria saúde.

3. Localize na notícia “Novas descobertas sobre doenças degenerativas é destaque em Congresso Científico” as informações solicitadas na tabela a seguir:

Data de publicação:	<i>Dia 20 de Setembro de 2020.</i>
Ano de publicação:	<i>Ano 18.</i>
Local de publicação:	<i>Jornal do Município – jm.com.br</i>

Cidade onde foi publicada:	<i>São Paulo</i>
Título:	<i>Novas descobertas sobre doenças degenerativas do cérebro são destaque em Congresso Científico</i>
Subtítulo:	<i>Especialistas descobriram que um simples exercício com a língua é capaz de tratar e prevenir a doença</i>
Público-alvo:	<i>Leitores do Jornal.</i>

4. Apenas leitura.

5. Embora a notícia seja a mesma, podemos perceber alterações relacionadas ao veículo de comunicação em que circula: enquanto o primeiro exemplo é veiculado em meio impresso, o segundo está disponível em uma página de *internet*. A tabela abaixo traz elementos que podem aparecer, ou não, nos dois suportes. Assinale com um X em qual meio cada um dos itens abaixo pode aparecer.

Símbolos/ícones	Impresso	Digital
MENU ☰		X
		X
BUSCAR 🔍		X
Ano 18, número 223	X	
Edição	X	
		X
Título	X	X
Propagandas	X	X

6. Dos suportes apresentados – impresso e digital – em qual você confia mais? Por quê?

O meio impresso pode ser mais confiável. Sem dúvida, é mais fácil produzir e divulgar notícias falsas em meios digitais, pois eles facilitam a produção de conteúdos e tornam mais rápidas as possibilidades de divulgação de notícias, sejam elas falsas ou não. O suporte (impresso ou digital) interfere, com certeza, na rapidez da produção e na disseminação das notícias, entretanto, um conteúdo falso também pode ser veiculado em suporte impresso. Os jornais de circulação nacional, por exemplo, possuem edições impressas e digitais e, em ambos os casos, há curadoria para elaboração de conteúdos.

7. a) A partir das informações estudadas anteriormente sobre *fake news* e a doença de *Alzheimer*, você acha possível a existência de um adesivo capaz de amenizar os efeitos devastadores dessa enfermidade? Justifique.

Resposta pessoal. Sugestão: Acredito que não, pois ainda não há medicamentos específicos para o Alzheimer dos quais o adesivo deveria ser composto. Além disso, sua ação, por ser um adesivo, seria menor que medicamentos ingeridos ou injetáveis.

b) Só observação.

c) Qual o efeito de sentido promovido por esse *slogan* quando nos referimos à doença de *Alzheimer*? Explique.

Um dos sintomas da doença é o esquecimento, o que causa efeito irônico no texto.

Atividade 3 – exercícios 1 a 3.

1. Apenas leitura.

2. a) Regis divulgou, em seu grupo de família, uma *fake news* indicando procedimentos que supostamente ajudariam sua avó no combate ou tratamento da doença de *Alzheimer*; inclusive afirmou que tais procedimentos deveriam substituir o tratamento indicado pelo médico. Você acredita que Regis agiu corretamente, mesmo estando bem intencionado? Explique.

Todos nós sempre devemos estar atentos à propagação de informações, pois compartilhar uma notícia que não é verdadeira pode causar sérios prejuízos à sociedade, seja qualquer assunto, principalmente, o que envolve a saúde.

b) Quais os prejuízos que Regis poderia ter causado a sua avó?

Em se tratando de um problema de saúde, as atitudes de Regis podem gerar sérias consequências para o enfermo.

c) O que Regis deveria ter feito ao ler a notícia que recebeu de um grupo de seu trabalho?

Inicialmente, as fontes deveriam ser checadas e, caso confirmada a inveracidade, denunciadas.

3. a) A informação que acabou de ler parece uma *fake news*? Explique.

Sim, devido aos desvios da norma-padrão da língua presentes no texto, assim como a ideia de que um simples adesivo poderia combater uma doença neurodegenerativa. Embora esses aspectos estejam presentes, cabe destacar que as informações veiculadas são verdadeiras.

b) Você divulgaria esta notícia? Por quê?

Resposta pessoal. Tudo leva a crer que não, pois o fato de haver desvios da norma, por se tratar de uma notícia impressa, altera os critérios de confiabilidade das pessoas quanto às informações presentes ali.

c) Você julga que o texto acima está escrito de acordo com seu contexto de uso? Se sua resposta for afirmativa, justifique.

Não, pois de acordo com o contexto de produção do texto: um aviso sobre um remédio que pode ser retirado no Posto de Saúde, a linguagem deveria seguir a norma-padrão da língua.

d) Imagine que as informações do quadro estejam em um mural de avisos na Prefeitura da cidade. Reescreva-o de acordo com contexto de produção, observando o uso da norma-padrão da Língua Portuguesa, sem alterar as informações nele contidas.

Sugestão de resposta:

Adesivo para atenuar os danos do *Alzheimer* já está disponível no Posto de Saúde

Os pacientes com *Alzheimer* agora contam com um adesivo capaz de minimizar os problemas de esquecimento, de desorientação e ajudam a realizar as atividades; não causam efeitos colaterais no estômago e no intestino. Para o medicamento ser retirado, é preciso pegar uma receita médica com o médico do posto.

e) O que você faria para descobrir se as informações são verdadeiras ou falsas? Quais recursos deveriam ser utilizados?

Há um *link* veiculado ao final da notícia. Além disso, como o contexto se refere a um local público onde o medicamento contra o *Alzheimer* pode ser retirado, é possível checar no local, se a informação é verdadeira.

f) Apenas observação.

g) Agora, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações a seguir:

(F) Dentre os vários artifícios utilizados nas *fake news* está a boa apresentação gráfica e um texto bem escrito.

(V) Um texto pode não estar bem escrito e ser simples na apresentação gráfica, mas a informação pode ser verdadeira.

(V) Para ter certeza se uma informação é ou não verdadeira, é necessário checar em diversas outras fontes e meios.

(F) Não é preciso checar informações antes de compartilhar.

(V) Os aplicativos de mensagens e as redes sociais são os maiores disseminadores de *fake news*, sendo assim, é necessário maior atenção quando lemos informações nestes meios.

15ª SEMANA

Livro: Currículo em Ação – páginas 47 a 49.

ATIVIDADE 1 – Leitura e exercícios 1 a 10.