PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **HISTÓRIA – 6° ANO A, B, C e D**.

19ª SEMANA (14/06/2021 a 18/06/2021) – 2º Bimestre

PROFº: Roger do Carmo Duque

Nome:_____ Ano°___

*LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

* **ENVIAR AS RESPOSTAS DAS ATIVIDADES POR FOTO, VIA WHATSAPP, ATÉ O DIA 18/06/2021.** TEL (WHATSAPP) DO PROF. ROGER PARA CONTATO: 16 9 9373 8378

Hebreus (Parte II)

Os mandamentos

De acordo com o **Êxodo**, que é o segundo livro do **Antigo Testamento**, os Dez Mandamentos foram escritos em placas de pedra, conhecidas por Tábuas da Lei. Além de ordenar que os hebreus cultuassem somente o deus que os havia libertado do Egito, também havia regras para as relações familiares e sociais. Um dos **dez mandamentos** dizia "Não matarás", diferentemente do código babilônico do reinado de Hamurabi, estudado no capítulo 4, que estabelecia a **Lei de Talião**: olho por olho, dente por dente. O código estabelecia penas de morte para diversos crimes, o que mostra sua diferença em relação aos Dez Mandamentos.

Atividade

1 - Com base no texto acima, seria válido afirmar que os Dez Mandamentos valorizavam a vida humana, ao contrário do Código de Hamurabi?

R:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____