



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE **(FILOSOFIA- ÉTICA)** – 6º ANO A, B e C.
25ª SEMANA (16/08 à 20/08) – 3º Bimestre
PROF^ª .Mariângela

Encaminhamentos:

- OLÁ ALUNOS SEJAM BEM VINDOS AO 3º BIMESTRE
- COLEM O TEXTO E AS ATIVIDADES NO CADERNO,
- REALIZEM AS ATIVIDADES, TIREM FOTO E ENVIEM PARA A PROFESSORA ATÉ DIA 27 DE AGOSTO

TEMA: CAUSA E CONSEQUÊNCIA

A família reunida

No fim de semana seguinte, os pais das meninas foram visitá-las na casa dos avós. João e Teresa estavam com saudade das filhas. Então, dona Teresa de Jesus teve uma ideia:

– Por que não aproveitamos a família toda reunida e fazemos um passeio pelos pontos turísticos da cidade?

É claro que as meninas amaram a ideia.

– Podemos visitar o museu da cidade, a praça com a figueira centenária, a biblioteca municipal, a estação de trem, onde desembarcaram, no século passado, todos os imigrantes que ajudaram a fazer dessa cidade um lugar maravilhoso... – continuou a avó.

– Nossa, vovó, quantos lugares interessantes podemos visitar na cidade! – surpreendeu-se Teresa Augusta.

– Sim, e, como você adora animais, podemos visitar o Parque Municipal da cidade, o que acha?

– Adorei!

QUAL É A
IMPORTÂNCIA
DE NOSSOS
ANTEPASSADOS?

SE NÃO
FOSSEM NOSSOS
ANTEPASSADOS, ONDE
ESTARÍAMOS
HOJE?

– Não podemos esquecer também a Escola de Música, cujo edifício foi preservado pela sociedade e, por isso, tornou-se patrimônio cultural – lembrou o avô, com evidente orgulho de sua cidade.

– Vovô, o que é patrimônio cultural?

– Ah, é algo muito especial – animou-se seu Gustavo, ajeitando-se na cadeira. – É tudo aquilo que tem valor para a memória de um povo e também para o mundo. Um lugar, uma pintura, o folclore local, por exemplo, são patrimônios.

– Então é por isso que na escola o professor nos disse que as Cataratas do Iguaçu são um patrimônio mundial natural?

– Sim, quando cuidamos do que é público, como consequência, deixamos uma herança para as gerações futuras! – concluiu seu Gustavo.

SE NÃO HOVER
CONSERVAÇÃO DOS
PATRIMÔNIOS, O QUE
ACONTECERÁ COM
NOSSA MEMÓRIA?



ANALISANDO A HISTÓRIA

1. No texto falou sobre patrimônios. Pesquise em jornais, livros ou internet 3 patrimônios culturais brasileiros, e escreva o que você achou mais interessante e por quê.
2. Use a criatividade para responder às questões:
 - a) O que aconteceria se... não tivéssemos preservado nossos patrimônios culturais?
 - b) O que aconteceria se... não tivéssemos preservado a História do Brasil?
 - c) O que aconteceria se... não tivéssemos mais acesso a nossos patrimônios naturais?
3. Escolha a opção que deixa a frase com a causa e o efeito corretos.
 - a) Se Camila estudar:
 - () não aprenderá nada.
 - () aprenderá muitas coisas
 - () tomará sorvete
 - b) Se Luís também consumir legumes e verduras na sua alimentação:
 - () crescerá saudável
 - () emagrecerá
 - () engordará
4. Descreva situações que podem ocasionar os sentimentos destacados. Tente escrever pelo menos 3 causas.
Exemplo: Felicidade – brincar com amigos, sair com familiares, viajar, leu um livro, curtir a natureza..
 - a)

Amor: _____

b) Tristeza: _____

c) Amizade: _____
