



**ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19**  
**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANOS A, B e C.**  
**25ª SEMANA – DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021 – 3º BIMESTRE**  
**PROFESSORAS: ISABEL DELGADO e RITA CLÁUDIA**

- Olá, meninos e meninas! Espero que estejam todos bem!
- Segue a correção da tarefa da 23ª semana para quem não corrigiu no chat.
- Faremos a leitura e os exercícios das páginas 17,18 e 19 do material **São Paulo Faz Escola – volume 3.**
- Quem puder entrar no chat para assistir a aula será muito bem recebido.
- Qualquer dúvida estou à disposição. É só me chamar no pv.
- Favor me enviar as fotos da lição no pv. Não se esqueçam de colocar a qual semana se refere a foto enviada.

***Bons estudos e boa semana!***

**CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA 23ª SEMANA.**

**LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO, PÁGINA 57 a 59.**

**Páginas 58 e 59: Responder questões de 1 a 12 no caderno.**

1) Segundo o autor, o “suicídio digital” é definido como a

**b) *possibilidade de desaparecer do mundo virtual sem deixar rastros.***

2) O Texto 3 possibilita ao leitor refletir sobre o uso das tecnologias no cotidiano das pessoas. Após a leitura, transcreva trechos que demonstram o motivo pelo qual as pessoas têm recorrido ao suicídio digital.

***“Fotos selecionadas no Instagram, feitas com o auxílio dos mais potentes filtros; discursos de ódio, construídos a partir de uma ignorância meticulosamente encorajada pelos donos do poder instituído, no Facebook; frases racistas e homofóbicas destiladas no Twitter; fake news distribuídas como verdades absolutas pelo WhatsApp... Perfis falsos criados especialmente para atrair pretendentes no Tinder...”***

3) No trecho “Andar pelas ruas, pegar o ônibus, fazer compras, ir ao cinema. Qualquer atividade cotidiana inclui o uso do celular, em alguns casos quase como uma extensão do próprio corpo. Nenhuma dessas atividades, aparentemente simples, está imune à existência **dele**”, a palavra destacada refere-se a

**c) celular.**

4) No trecho “Coisa **obsoleta...**” (8º parágrafo), a palavra grifada tem o sentido de

**c) ultrapassada.**

5) No trecho “Andar pelas ruas, pegar o ônibus, fazer compras, ir ao cinema. Qualquer atividade cotidiana inclui o uso do celular, em alguns casos quase como uma extensão do próprio corpo. Nenhuma dessas atividades, aparentemente simples, está inume à existência dele.”, aparecem respectivamente:

**a) fato – opinião – opinião.**

6) Conforme o Texto 3, é possível criar perfis falsos para atrair pessoas nas redes sociais. Quais cuidados você considera que sejam necessários para se proteger no ambiente virtual?

**Resposta: A consciência dos malefícios que pode causar a si e aos que estão próximos, ao se expor demasiadamente no ambiente virtual. Afinal, não se sabe quem vai ler as informações postas e o que pode fazer com elas.**

7) Vivemos em uma era em que é possível verificar a disseminação de *fake news*. Que dicas você daria para o usuário identificá-las nas redes sociais?

**Resposta: Observar como a notícia foi escrita. Geralmente, os sites que publicam fake news apresentam desvios gramaticais (concordância, ortografia, uso exagerado de pontuação, de uso inadequado de letra maiúscula e minúscula); há uma tendência de se usar letras maiúsculas (caixa alta) e de formatação.**

**Verificar a data da publicação da notícia.**

**Ler toda a notícia, não só o título e o subtítulo que muitas vezes não condizem com o texto.**

**Não o compartilhe por impulso. Pesquise em outros sites, para checar o conteúdo. Verificar se o site em que está a notícia não é site de piada.**

8) Escreva a relação existente entre os Texto 2 e o 3.

**Resposta: Basicamente, o Texto 2 – Os 7 pecados virtuais - traz tipos de publicação, em redes sociais, que fazem com que, cada vez mais, pessoas desejem cometer o suicídio digital (assunto tratado no Texto 3).**

9) No Texto 2, alguns símbolos fazem referência a pelo menos dois temas. Quais temas são esses e quais os respectivos símbolos?

**Resposta: Há dois símbolos ligados à religião: a serpente e a maçã, ligados entre si, conforme o livro Gênesis da Bíblia.**

10) A partir da leitura do Texto 2 (Os 7 pecados virtuais) e do Texto 3 (Suicídio digital), é possível afirmar que um suicídio virtual pode ser consequência dos pecados virtuais? Justifique.

**Resposta: Todos os pecados virtuais mencionados são comuns nas redes sociais e podem levar as pessoas a desejarem se afastar (ainda que não seja fácil) delas, cometerem o “suicídio digital”.**

11) O Texto 2 nomeia determinadas condutas na *internet* como “pecado”, você concorda? Que outro termo poderia ser inserido no lugar? Por quê?

**Resposta: Pode-se fazer a relação com os 7 pecados capitais.**

12)

a) Localize no Texto 2 (“Suicídio digital”) exemplos de

• Marcas asseverativas. **Exemplo: efetivamente (4º parágrafo).**

• Marcas quase asseverativas. **Exemplo: aparentemente simples, que aparenta (1º parágrafo).**

b) Explique qual é o efeito de sentido que essas marcas provocam no texto.

**No contexto, elas enfatizam certezas, (asseverativas); dúvidas, negações (quase asseverativas).**

---

## 25ª SEMANA

CADERNO DO ALUNO – SÃO PAULO FAZ ESCOLA – VOLUME 3, Páginas 17, 18 e 19

### SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM – MITOLOGIA E ATUALIDADE

#### ATIVIDADE 1 – ENTRE LABIRINTOS

Página 17: Texto 1 – Labirintos - leitura

Página 18: Responder questões de A a E do Exercício 1.

#### ATIVIDADE 2 – (RE)VISITANDO A GRAMÁTICA

Páginas 18 e 19: Responder os exercícios de 1 a 4.