



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B, C e D

26ª SEMANA (23/08/2021 a 27/08/2021) – 3º Bimestre

Prof. HENRIQUE ALVES BUENO

Prof.<sup>a</sup> DRIELY URSINI

#### 1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo Whatsapp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, através de fotos, ao Whatsapp particular do (a) seu/sua professor (a);
- A data final para envio dessa atividade é 27/08/2021;

#### 2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva a atividade.

#### 3) EXPLICAÇÃO:

### TEMA 1: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES

As frações representam as partes de um todo. A partir delas podem ser feitas operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

A Adição e Subtração de Frações é feita somando-se ou subtraindo-se os numeradores, conforme a operação. Quanto aos denominadores, desde que sejam iguais, mantêm a mesma base.

Lembre-se que nas frações, o termo **superior** é o **numerador** e o termo **inferior** é o **denominador**.

#### Exemplo:

$$\frac{8}{4} + \frac{2}{4} - \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

#### **E quando os denominadores são diferentes?**

Quando os denominadores são diferentes é preciso igualá-los. Isto é feito a partir do mínimo múltiplo comum (MMC), que nada mais é do que o menor número capaz de dividir outro número.



### Exemplo:

$$\frac{25}{9} - \frac{20}{2} + \frac{42}{2} = ?$$

O MMC é 18 por quê?

$$\begin{array}{r|l} 9, 2 & 2 \\ & 3 \\ & 3 \end{array} \quad 2 * 3 * 3 = 18$$

Após encontrar o MMC de **9 e 2**, temos de o dividir pelo denominador e multiplicar pelo numerador.

Assim:  $18/9 = 2$  e  $2*25 = 50$ .

Por sua vez,  $18/2 = 9$  e  $9*20 = 180$ , bem como  $18/2 = 9$  e  $9*42 = 378$

$$\frac{50}{18} - \frac{180}{18} + \frac{378}{18} = \frac{248}{18} \text{ OU } \frac{124}{9}$$

Neste último exemplo, simplificamos a fração, o que significa que a reduzimos pelo seu divisor comum. Assim, tornamos a fração mais simples dividindo o numerador e o denominador pelo mesmo número:  $248/2 = 124$  e  $18/2 = 9$ .

## **TEMA 2: PORCENTAGENS E FRAÇÕES**

**Porcentagem:** Também chamada de taxa percentual, a porcentagem é uma razão de denominador 100. É comumente indicada pelo numerador da razão, seguido do símbolo % (lê-se: por cento). Além da forma percentual, a porcentagem também pode ser representada na forma fracionária ou na forma decimal.

Forma percentual	Forma fracionária	Forma decimal
40%	$\frac{40}{100}$	0,40

**Para fazer cálculos com porcentagens, podemos utilizar alguns métodos como os que serão vistos abaixo.**



## Cálculos com porcentagem

Paula leu 20% de um livro. Supondo que o livro tenha 300 páginas, quantas páginas Paula já leu?

### Cálculo direto:

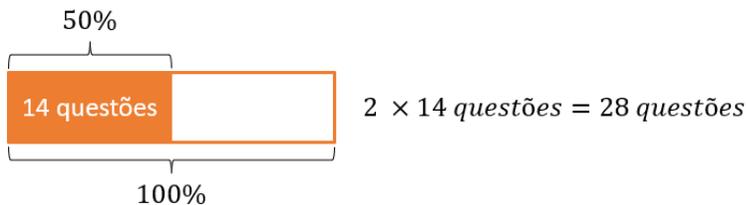
20% de 300

$$\frac{20}{100} \times 300 = \frac{20}{100} \times \frac{300}{1} = \frac{6000}{100} = 60$$

Portanto, Paula já leu 60 páginas.

## Como calcular um todo a partir de uma parte e de sua porcentagem correspondente

Joana está resolvendo uma lista de exercícios e verificou que já havia concluído 14 questões, o que corresponde a 50% da lista. Quantas questões há na lista?



## 4) ATIVIDADE

**AGORA É SUA VEZ:** Resolva os exercícios do caderno “SP FAZ ESCOLA” - (Volume 3)

### SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3

**ATIVIDADE 1:** 1.1, 1.2 e 1.4. – PÁGINAS 59 E 60

**ATIVIDADE 2:** 2.1, 2.3 e 2.4. – PÁGINAS 60 E 61