



Estudo em casa - distanciamento social - covid 19

Atividades de **CIÊNCIAS – 6º ano A, B, C, e D.**

28ª semana (08/09/21 a 10/09/21) – 3º bimestre

Profº: Renata Malta Ferreira, Leonardo Martins dos Santos.

Orientação: Ler o texto e copiar e responder as questões no caderno. Postar a foto das atividades até sexta-feira dia 17/09/2021.

Correção das atividades (As drogas e suas ações no organismo humano).

1) De acordo com a organização mundial de saúde quando uma substância pode ser considerada droga?

R: De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), droga é toda substância que não é produzida pelo organismo, mas é capaz de provocar alterações em seu funcionamento.

2)Quais as principais consequências no consumo das drogas?

R: Elas podem provocar vários efeitos, como euforia, excitação, sonolência, alucinações e até a morte. Além disso a maioria das drogas pode danificar irreversivelmente o sistema nervoso, afetando, sobretudo, o cérebro. Outros órgãos também podem ser prejudicados, como o coração, os rins e os pulmões.

3) Por que o remédio para dor de cabeça, o cigarro e a maconha são considerados drogas?

R: Pois todas essas substâncias alteram o funcionamento do sistema nervoso.

4) Leia o texto e preencha o quadro abaixo:

TIPOS DE DROGA	CLASSIFICAÇÃO (DEPRESSORAS, ESTIMULANTES, PERTURBADORAS)	AÇÕES NO CÉREBRO
bebidas alcoólicas	Depressoras	Diminuem a atividade do cérebro, levando a pessoa a ficar sem interesse pelas coisas.
Medicamentos analgésicos	Depressoras	Diminuem a atividade do cérebro, levando a pessoa a ficar sem interesse pelas coisas.
Maconha	Perturbadoras	Alteram o funcionamento do cérebro levando a pessoa a ter uma percepção distorcida da realidade, podendo vivenciar



A água e os seres vivos

Acredita-se que os primeiros seres vivos surgiram na água. Com o passar do tempo, originaram-se outras formas de vida capazes de sobreviver em ambientes terrestres. A água, entretanto, continua sendo o hábitat de muitos organismos, como as algas e os peixes.

Grande parte do corpo dos seres vivos é composta de água. Os seres humanos, por exemplo, têm cerca de 75% do organismo constituído de água; um peixe, aproximadamente 65%. Em muitas frutas, entretanto, a quantidade também é significativa, como a maçã, cuja composição é de 80% de água.

Além de compor os organismos, a água é necessária para mantê-los vivos. Nas plantas, por exemplo, ela é fundamental no processo de absorção dos sais minerais do solo. Já em alguns animais, auxilia no controle da temperatura corporal.

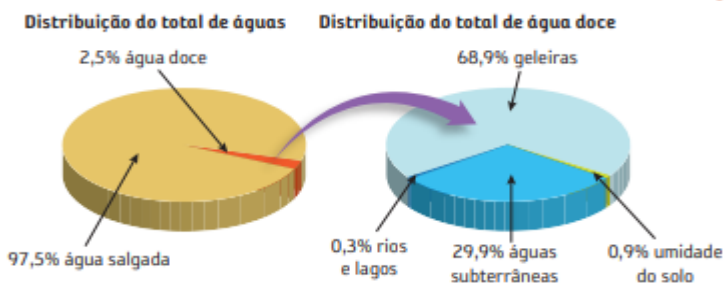
A água é vital para os seres vivos. Quando o organismo perde mais água do que consegue repor, ocorre desidratação. Nos seres humanos, a desidratação representa uma das principais causas de mortalidade infantil.

A água no planeta

A água está presente nos mares e nos oceanos, nos rios, em lagos e lagoas, nas geleiras, no solo, em pequenas gotas suspensas no ar e nos seres vivos.

Entretanto, a maior parte da água presente na Terra é salgada e, portanto, imprópria para o consumo de muitos animais, inclusive dos seres humanos. Os gráficos a seguir mostram como a água do planeta está distribuída.

Distribuição da água no planeta



A hidrosfera



O conjunto formado por toda a água existente no planeta, incluindo a que compõe os seres vivos, recebe o nome de hidrosfera. Podemos classificar as águas da hidrosfera em oceânicas, atmosféricas ou continentais.

Águas oceânicas

As águas oceânicas são as mais abundantes da hidrosfera e estão localizadas nos mares e oceanos. Essas águas são salgadas por conterem muitos sais minerais dissolvidos. Os sais minerais estão presentes em rochas da superfície da Terra e são transportados pela água dos rios até o mar.

Outra fonte da salinidade dessas águas são os processos vulcânicos que ocorrem nas fontes hidrotermais nas profundezas do oceano. Alguns vulcões dessas regiões liberam constantemente um fluido, que pode ser escuro e quente ou branco e relativamente mais frio, dependendo de sua composição. O fluido hidrotermal é composto de água e de diversas substâncias, incluindo sais minerais e gases. Parte desses sais se dissolve na água, contribuindo para sua salinidade. O sal presente em maior quantidade nas águas oceânicas é o cloreto de sódio, principal constituinte do sal de cozinha.

Águas atmosféricas

As águas atmosféricas encontram-se na forma de vapor-d'água, de gotículas de água líquida, que constituem as nuvens e os nevoeiros, ou água solidificada, que compõe cristais de gelo, também encontrados em nuvens.

Águas continentais

As águas continentais estão em rios, lagos e geleiras ou são subterrâneas. De modo geral, as águas continentais contêm menor quantidade de sais minerais dissolvidos que as águas oceânicas. Por esse motivo, elas são chamadas de água doce.

As águas das chuvas podem escoar pela superfície do solo, chegando aos rios e lagos, ou podem se infiltrar no solo, preenchendo os espaços entre as rochas. Nesse último caso, elas são armazenadas em formações geológicas subterrâneas constituindo os aquíferos. Os locais onde as águas dos aquíferos atingem a superfície constituem as nascentes.

Os rios e os lagos são as principais reservas de água doce utilizadas pelos seres humanos. Entretanto, em muitas regiões esses recursos não estão disponíveis em quantidade suficiente para toda a população. Nesse caso, pode-se perfurar poços para explorar as águas subterrâneas ou buscar nascentes onde essas águas afloram. Porém, em alguns casos a água subterrânea é salobra e precisa passar por processos específicos para se tornar potável.



Estados físicos da água

A água pode ser encontrada na natureza em três diferentes estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Veja, a seguir, alguns exemplos.

- No granizo, nas geleiras e nos icebergs, a água está no estado sólido (gelo). A neve é composta de cristais de gelo microscópicos.
- Em oceanos, mares, rios e lagos, a água está no estado líquido.
- O ar que respiramos contém grande quantidade de vapor-d'água, que é água no estado gasoso. O vapor-d'água não é visível.

As nuvens são visíveis, pois são principalmente compostas de pequenas gotículas de água líquida ou cristais de gelo formados pelo resfriamento do vapor-d'água.

Copie no caderno e responda ATIVIDADES.

1) Qual é a importância da água para os seres vivos?

2) Em que estado físico podemos encontrar as águas continentais? E as águas atmosféricas?

3) Quais os estados físicos em que a água pode ser encontrada na natureza?

4) Como podemos classificar as águas presentes na hidrosfera?

5) Qual a porcentagem de água doce presente no planeta Terra? Onde encontramos a maior parte dessa água?



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

Bons Estudos!!