



Estudo em casa - distanciamento social - covid 19

Atividades de **CIÊNCIAS – 7º ano A, B, e C.**

**28ª semana (08/09/21 a 10/09/21) – 3º bimestre**

Profº: Renata Malta Ferreira, Leonardo Martins dos Santos.

**Orientação:** Ler o texto e copiar e responder as questões no caderno. Postar a foto das atividades até sexta-feira dia 17/09/2021.

**Correção das atividades (Os protozoários e vacinação).**

1) Como os protozoários podem ser classificados?

R: Os protozoários são classificados de acordo com seu modo de locomoção, podendo ser: ciliados, flagelados, rizópodes e esporozoários.

2) Quais as principais características dos protozoários?

R: Os protozoários são seres unicelulares que apresentam células eucariontes que podem ser encontrados livres no ambiente ou parasitando outros seres vivos.

3) Como as vacinas atuam no organismo humano?

R: As vacinas são formadas por pequenas quantidades dos agentes causadores de doenças (vírus, Bactérias, etc..) que atuam no corpo humano junto com o sistema imunológico na produção de armas (anticorpos) contra a doença, fazendo que o organismo fique imune a essa doença após a sua aplicação.

4) As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

1. Cientista inglês que testou a primeira vacina. (Edward Jenner)

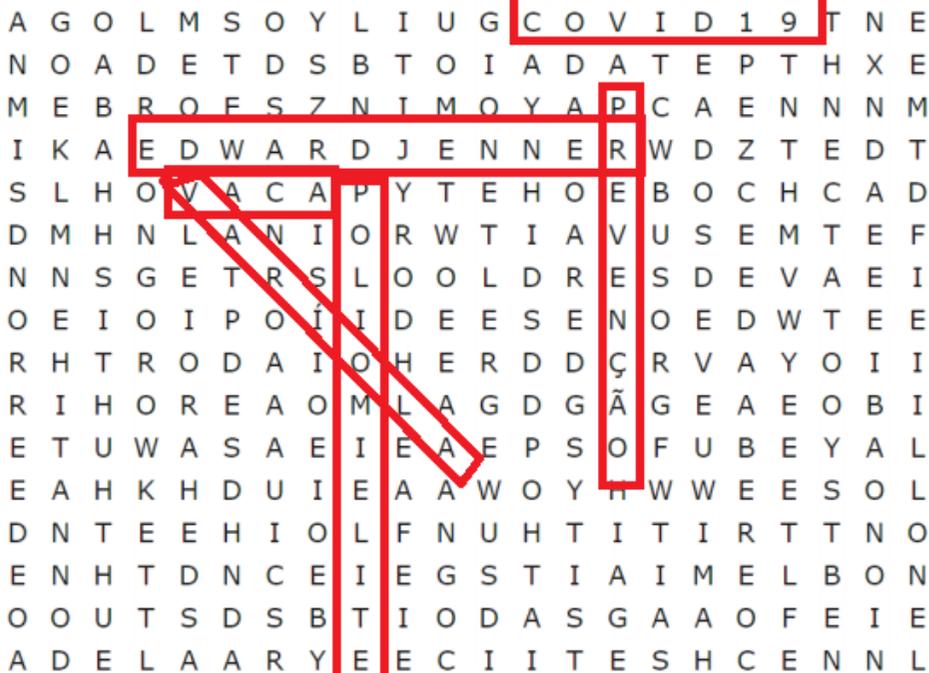
2. Nome do animal do qual derivou a palavra vacina. (Vaca)

3. Exemplo de uma doença que foi controlada graças à programas de vacinação. (Poliomielite)

4. Doença que foi combatida pela primeira vacina. (Varíola)

5. Principal função das vacinas. (Prevenção)

6. Doença nova que está causando uma pandemia na atualidade e que necessita de vacinação. (Covid 19)



## O reino Vegetal

O Reino Vegetal ou Reino Plante, é caracterizado por **organismos autótrofos** (produzem seu próprio alimento) e **clorofilados**.

Por meio da luz solar, realizam o processo da fotossíntese e, por esse motivo, são chamados de **seres fotossintetizantes**.

Vale lembrar que a fotossíntese é o processo pelo qual as plantas absorvem energia solar para produzirem sua própria energia. Isto ocorre através da ação da **clorofila** (pigmento associado à coloração verde das plantas) existente em seus **cloroplastos**.

As plantas formam a base da cadeia alimentar. Elas são produtoras de matéria orgânica e alimentam os seres heterótrofos, ou seja, representam o grupo responsável pela nutrição de diversos organismos **consumidores**.

Isso indica que sem a existência desses seres autótrofos, a vida na terra seria impossível.



## Classificação do Reino Vegetal

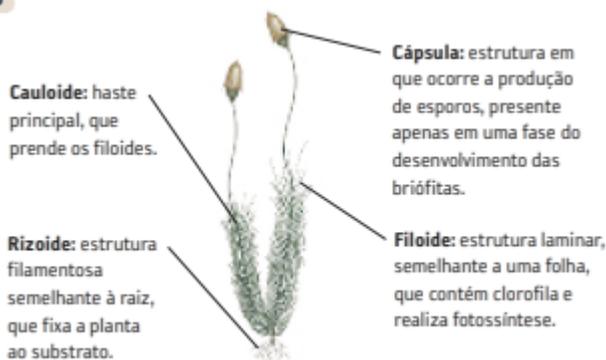
O Reino Vegetal é composto de **plantas vasculares** (pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) que possuem vasos condutores de seiva, e **plantas avasculares** (briófitas), destituídas desses vasos.

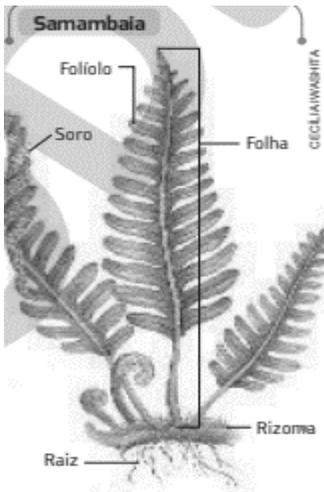
### Briófitas

As briófitas são plantas de tamanho pequeno, atingindo poucos centímetros de altura. Vivem preferencialmente em locais úmidos e sombreados. Desenvolvem-se diretamente no solo ou ocupam a superfície de troncos de árvores e rochas. Os representantes mais comuns das briófitas são os musgos, as hepáticas e os antóceros.

As briófitas são avasculares. Não possuem sementes, flores ou frutos. Essas plantas são formadas por estruturas simples e não apresentam raiz, caule ou folhas verdadeiros.

#### Musgo





## Pteridófitas

As pteridófitas são vasculares e possuem raiz, caule e folhas verdadeiros. A maioria das espécies de pteridófitas é terrestre e vive preferencialmente em ambientes úmidos e sombreados. Não apresentam flores, frutos ou sementes. Os exemplos mais comuns de pteridófitas são as samambaias, as avencas, os licopódios e as cavalinhas.

O caule das pteridófitas é geralmente subterrâneo e horizontal, chamado rizoma.

As folhas desse grupo vegetal dividem-se em folíolos. Na época da reprodução, pequenos pontos escuros, chamados soros, surgem na superfície inferior dos folíolos. Nos soros são produzidos os esporos, estruturas reprodutivas assexuais.

## Gimnospermas

As gimnospermas vivem preferencialmente em regiões de clima frio ou temperado. No Brasil, ocorrem naturalmente em locais geralmente com altitudes elevadas nas regiões Sul e Sudeste. Há apenas duas espécies de gimnospermas nativas brasileiras: a araucária, também conhecida como pinheiro-do-paraná (*Araucaria angustifolia*), que produz os pinhões, utilizados na culinária brasileira, e o pinheiro-bravo (*Podocarpus lambertii*). A sequoia, gimnosperma nativa da América do Norte, chega a atingir mais de 100 metros de altura.

As gimnospermas, assim como as pteridófitas, são plantas vasculares com raiz, caule e folhas verdadeiros. Algumas espécies apresentam folhas em forma de agulha, o que diminui a perda de água por evaporação e, em locais com inverno rigoroso, reduz o acúmulo de neve sobre a superfície foliar, evitando o congelamento.

As plantas desse grupo apresentam sementes nuas, pois não há produção de frutos. A denominação gimnosperma vem do grego *gymnos*, “nu”, e *sperma*,



“semente”. As sementes abrigam, protegem e nutrem o embrião, garantindo, assim, o seu desenvolvimento até o surgimento das primeiras folhas.



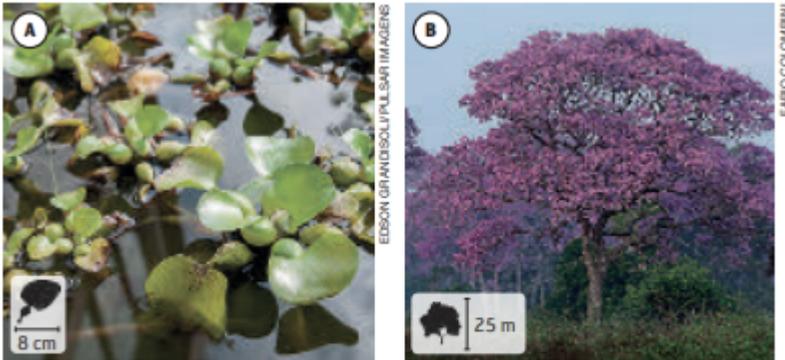
Araucária (*Araucaria angustifolia*). (Delfim Moreira, MG, 2014.)

## Angiospermas

As angiospermas são as plantas mais comuns e abundantes que existem, podendo ser encontradas em vários tipos de hábitat, como ambientes aquáticos ou regiões de clima desértico. Quanto ao porte, podem ser herbáceas (ervas e gramas), arbustivas (arbustos) ou arbóreas (árvores e palmeiras). São exemplos de angiospermas o manjeriço, a azaleia e os ipês.

Assim como as pteridófitas e as gimnospermas, as angiospermas são plantas vasculares. Essas plantas têm raiz, caule, folhas e sementes. No entanto, diferentemente das gimnospermas, cujas sementes são nuas, as angiospermas possuem sementes protegidas pelo fruto. O desenvolvimento de estruturas da flor das angiospermas dá origem ao fruto.

angio



Exemplos de angiospermas. (A) Aguapé (*Eichhornia* sp.), uma angiosperma aquática. (Ibiúna, SP, 2017.) (B) Ipê-roxo (*Tabebuia heptaphylla*), uma angiosperma arbórea. (Poconé, MT, 2017.)

Copie no caderno e responda ATIVIDADES.

1) Qual é a importância dos seres fotossintetizantes, como as plantas, as algas e algumas bactérias, para a vida no planeta?

---

---

2) Quais os grupos em que são classificados os vegetais?

---

---

3) Quais as principais diferenças entre as briófitas e as pteridófitas?

---

---

4) Quais as principais características das angiospermas?

---

---

5) Qual a função dos frutos das angiospermas?

---

---

Bons Estudos!!