



Estudo em casa - distanciamento social - covid 19

Atividades de **CIÊNCIAS – 7º ano A, B, e C.**

28ª semana (08/09/21 a 10/09/21) – 3º bimestre

Profº: Renata Malta Ferreira, Leonardo Martins dos Santos.

Orientação: Ler o texto e copiar e responder as questões no caderno. Postar a foto das atividades até sexta-feira dia 17/09/2021.

Correção das atividades (Os protozoários e vacinação).

1) Como os protozoários podem ser classificados?

R: Os protozoários são classificados de acordo com seu modo de locomoção, podendo ser: ciliados, flagelados, rizópodes e esporozoários.

2) Quais as principais características dos protozoários?

R: Os protozoários são seres unicelulares que apresentam células eucariontes que podem ser encontrados livres no ambiente ou parasitando outros seres vivos.

3) Como as vacinas atuam no organismo humano?

R: As vacinas são formadas por pequenas quantidades dos agentes causadores de doenças (vírus, Bactérias, etc..) que atuam no corpo humano junto com o sistema imunológico na produção de armas (anticorpos) contra a doença, fazendo que o organismo fique imune a essa doença após a sua aplicação.

4) As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

1. Cientista inglês que testou a primeira vacina. (Edward Jenner)

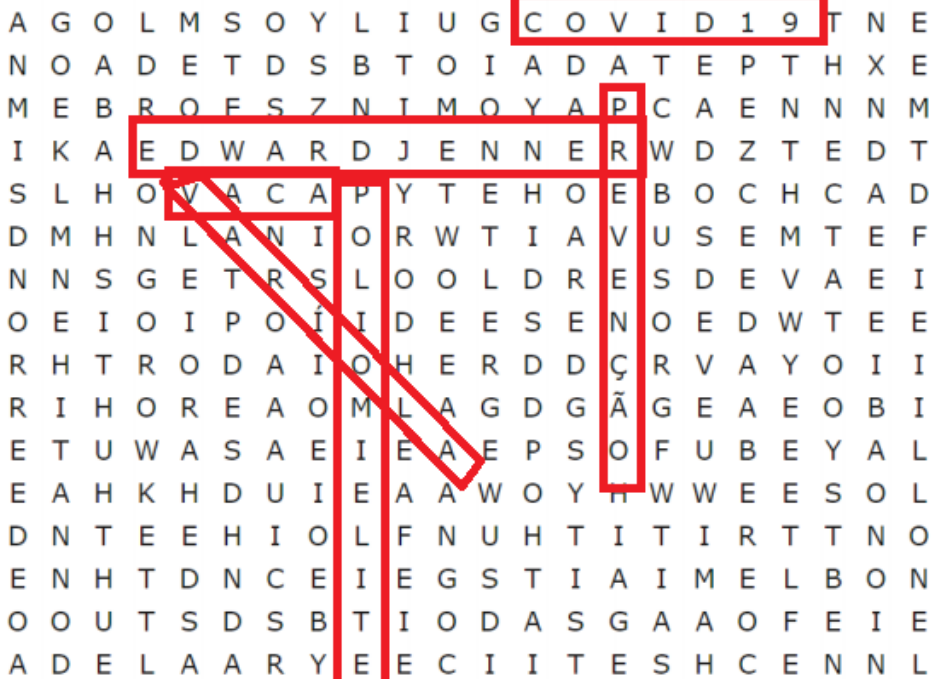
2. Nome do animal do qual derivou a palavra vacina. (Vaca)

3. Exemplo de uma doença que foi controlada graças à programas de vacinação. (Poliomielite)

4. Doença que foi combatida pela primeira vacina. (Varíola)

5. Principal função das vacinas. (Prevenção)

6. Doença nova que está causando uma pandemia na atualidade e que necessita de vacinação. (Covid 19)



O reino Vegetal

O Reino Vegetal ou Reino Plante, é caracterizado por **organismos autótrofos** (produzem seu próprio alimento) e **clorofilados**.

Por meio da luz solar, realizam o processo da fotossíntese e, por esse motivo, são chamados de **seres fotossintetizantes**.

Vale lembrar que a fotossíntese é o processo pelo qual as plantas absorvem energia solar para produzirem sua própria energia. Isto ocorre através da ação da **clorofila** (pigmento associado à coloração verde das plantas) existente em seus **cloroplastos**.

As plantas formam a base da cadeia alimentar. Elas são produtoras de matéria orgânica e alimentam os seres heterótrofos, ou seja, representam o grupo responsável pela nutrição de diversos organismos **consumidores**.

Isso indica que sem a existência desses seres autótrofos, a vida na terra seria impossível.



Classificação do Reino Vegetal

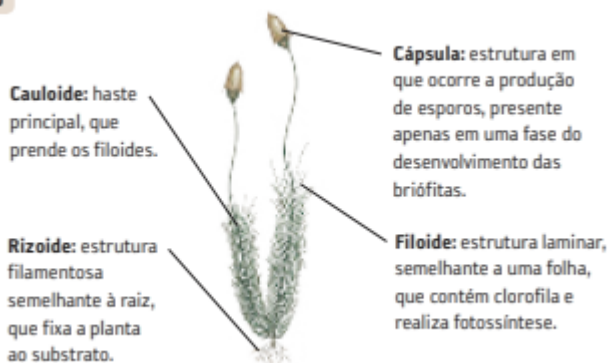
O Reino Vegetal é composto de **plantas vasculares** (pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) que possuem vasos condutores de seiva, e **plantas avasculares** (briófitas), destituídas desses vasos.

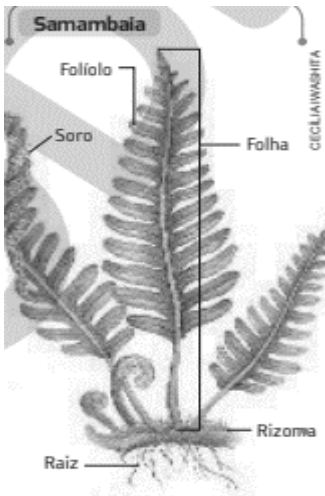
Briófitas

As briófitas são plantas de tamanho pequeno, atingindo poucos centímetros de altura. Vivem preferencialmente em locais úmidos e sombreados. Desenvolvem-se diretamente no solo ou ocupam a superfície de troncos de árvores e rochas. Os representantes mais comuns das briófitas são os musgos, as hepáticas e os antóceros.

As briófitas são avasculares. Não possuem sementes, flores ou frutos. Essas plantas são formadas por estruturas simples e não apresentam raiz, caule ou folhas verdadeiros.

Musgo





Pteridófitas

As pteridófitas são vasculares e possuem raiz, caule e folhas verdadeiros. A maioria das espécies de pteridófitas é terrestre e vive preferencialmente em ambientes úmidos e sombreados. Não apresentam flores, frutos ou sementes. Os exemplos mais comuns de pteridófitas são as samambaias, as avencas, os licopódios e as cavalinhas.

O caule das pteridófitas é geralmente subterrâneo e horizontal, chamado rizoma.

As folhas desse grupo vegetal dividem-se em folíolos. Na época da reprodução, pequenos pontos escuros, chamados soros, surgem na superfície inferior dos folíolos. Nos soros são produzidos os esporos, estruturas reprodutivas assexuais.

Gimnospermas

As gimnospermas vivem preferencialmente em regiões de clima frio ou temperado. No Brasil, ocorrem naturalmente em locais geralmente com altitudes elevadas nas regiões Sul e Sudeste. Há apenas duas espécies de gimnospermas nativas brasileiras: a araucária, também conhecida como pinheiro-do-paraná (*Araucaria angustifolia*), que produz os pinhões, utilizados na culinária brasileira, e o pinheiro-bravo (*Podocarpus lambertii*). A sequoia, gimnosperma nativa da América do Norte, chega a atingir mais de 100 metros de altura.

As gimnospermas, assim como as pteridófitas, são plantas vasculares com raiz, caule e folhas verdadeiros. Algumas espécies apresentam folhas em forma de agulha, o que diminui a perda de água por evaporação e, em locais com inverno rigoroso, reduz o acúmulo de neve sobre a superfície foliar, evitando o congelamento.

As plantas desse grupo apresentam sementes nuas, pois não há produção de frutos. A denominação gimnosperma vem do grego *gymnos*, “nu”, e *sperma*,



“semente”. As sementes abrigam, protegem e nutrem o embrião, garantindo, assim, o seu desenvolvimento até o surgimento das primeiras folhas.



Araucária (*Araucaria angustifolia*). (Delfim Moreira, MG, 2014.)

Angiospermas

As angiospermas são as plantas mais comuns e abundantes que existem, podendo ser encontradas em vários tipos de hábitat, como ambientes aquáticos ou regiões de clima desértico. Quanto ao porte, podem ser herbáceas (ervas e gramas), arbustivas (arbustos) ou arbóreas (árvores e palmeiras). São exemplos de angiospermas o manjeriço, a azaleia e os ipês.

Assim como as pteridófitas e as gimnospermas, as angiospermas são plantas vasculares. Essas plantas têm raiz, caule, folhas e sementes. No entanto, diferentemente das gimnospermas, cujas sementes são nuas, as angiospermas possuem sementes protegidas pelo fruto. O desenvolvimento de estruturas da flor das angiospermas dá origem ao fruto.

angio



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

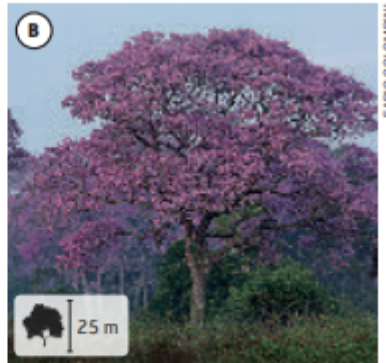
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br



Exemplos de angiospermas. (A) Aguapé (*Eichhornia* sp.), uma angiosperma aquática. (Ibiúna, SP, 2017.) (B) Ipê-roxo (*Tabebuia heptaphylla*), uma angiosperma arbórea. (Poconé, MT, 2017.)

Copie no caderno e responda ATIVIDADES.

1) Qual é a importância dos seres fotossintetizantes, como as plantas, as algas e algumas bactérias, para a vida no planeta?

2) Quais os grupos em que são classificados os vegetais?

3) Quais as principais diferenças entre as briófitas e as pteridófitas?

4) Quais as principais características das angiospermas?

5) Qual a função dos frutos das angiospermas?

Bons Estudos!!